

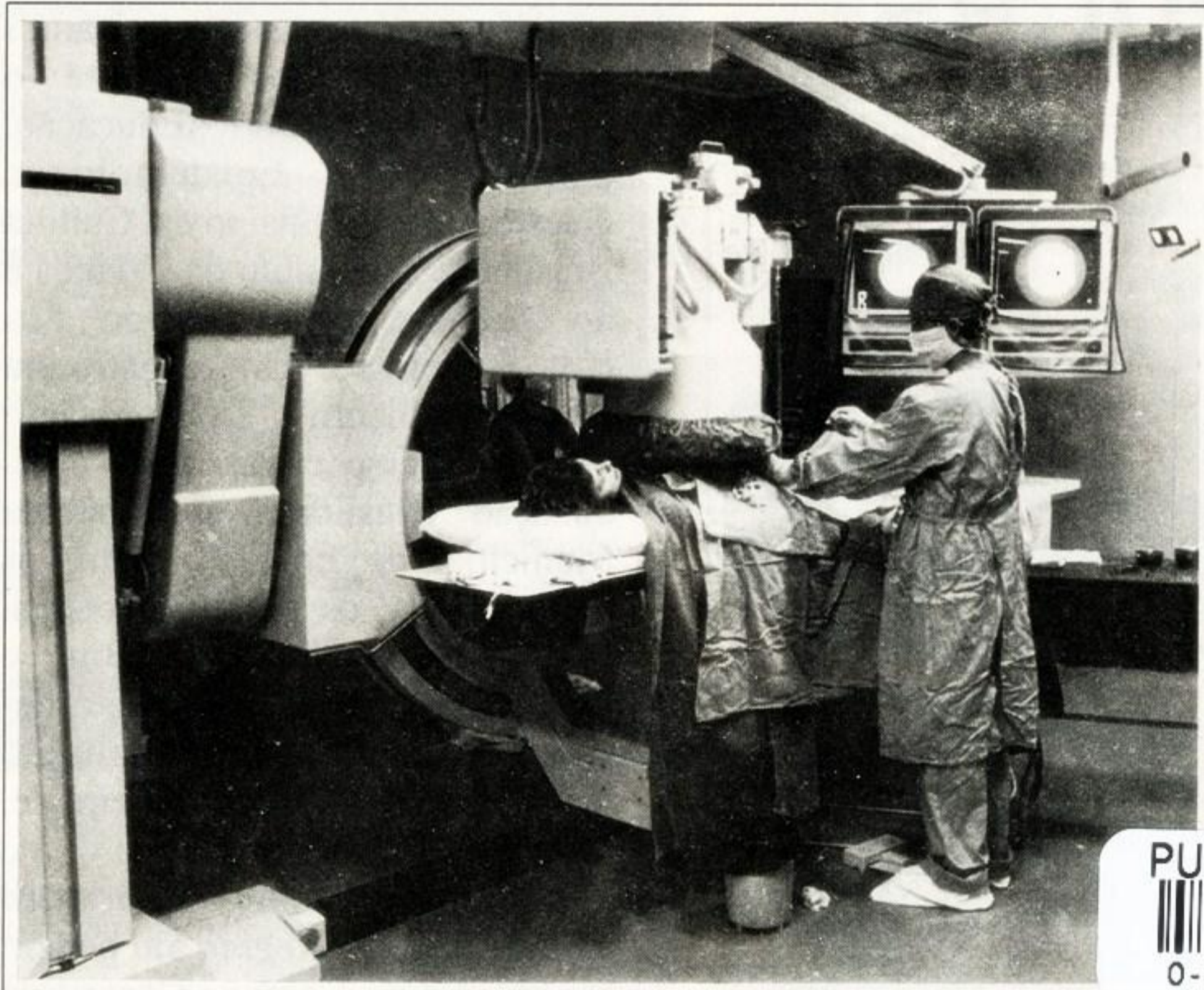
A

Acordo de cooperação entre a PUCRS e a Universidade de Turim

Documento prevê relações científicas e didáticas no campo do Direito.

Página 3

Novo Laboratório de Hemodinâmica inaugurado no Hospital São Lucas



PUCRS/BCE
0-310.340-6

As instalações foram projetadas para o atendimento das áreas cardiológica, vascular e neurológica.

Página Central

PUCRS
BIBLIOTECA CENTRAL
04/03/98
D
108875



PUCRS

INFORMAÇÃO

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL
ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL

AGOSTO DE 1992

ANO XV

Nº 47

Engenharia Civil

Reestruturação busca aperfeiçoar o perfil do profissional, as atividades de ensino e de pesquisa.

Página 9

Educação



No cinquentenário do curso de Pedagogia emerge o debate sobre os rumos da educação brasileira.

Página 8

Cirurgia separa gêmeas xifópagas

Página Central

Rahde integra direção de entidade internacional

O professor Alberto Furtado Rahde, Diretor do Centro de Toxicologia Aplicada da PUCRS, foi eleito 1º Vice-Presidente da Iutox (*International Union of Toxicology*), entidade que congrega mais de 20



sociedades nacionais de Toxicologia de todo o mundo. A eleição ocorreu em Roma, durante o VI Congresso Internacional de Toxicologia, com a presença de mais de mil participantes.

Recentemente, Rahde foi indicado para integrar o corpo editorial da Revista "*Human & Experimental Toxicology*". Trata-se de uma das mais renomadas publicações científicas do mundo, sendo o órgão oficial da British Toxicology Society, sediada em Londres.

Docente da Comissão Fulbright participa de projeto na PUCRS

O psicólogo e antropólogo George De Vos (foto), PhD da Universidade da Califórnia, em Berkeley, esteve durante dois meses em Porto Alegre, participando de atividades do Curso de Mestrado em Psicologia da PUCRS.

O docente é pesquisador da Fulbright Commission, com mais de 15 livros publicados, tratando de variáveis étnico-culturais e transculturais e sua influência no desenvolvimento da personalidade humana.

A presença de George De Vos teve como objetivo principal o projeto de pesquisa que vem desenvolvendo com o professor Cícero Emídio Vaz sobre "*Preocupações, Apre-*



ensões e Tensões na Juventude Atual", um estudo comparativo entre amostras de pessoas das diferentes origens étnicas no Rio Grande do Sul.

A estrutura e o funcionamento do ensino em debate

Refletir sobre a educação no momento atual, nos seus aspectos técnicos, administrativos, estruturais e legais, buscando novos elementos para a dinamização do ensino — estes são os principais objetivos do *I Encontro de Educação da Região Sul*, marcado para os dias 27 e 28 deste mês de agosto.

A programação, promovida pela Faculdade de Educação da PUCRS, por intermédio do Departamento de Estudos Especializados, debaterá "*a estrutura e o funcionamento do ensino, hoje*", destinando-se a professores, outros profissionais da área da educação e alunos (Graduação e Pós-Graduação) dos cursos de formação docente.

Diversos temas importantes serão focalizados durante o Encontro, tais como "Educação, Estruturação e Epistemologia. Questões para o Ensino e a Cultura Brasileira", "Estatuto da Criança e do Adolescente", "Ensino Supletivo de 1º e 2º Graus: Estrutura e Funcionamento", "LDB: Estágio Atual e Perspectivas para a Educação Brasileira" e "Sistema Municipal de Ensino". Entre os participantes, os professores Juan José Mosquera, Jussara Bins e Flávia Obino Correa Werle, o deputado federal Celso Bernardi e o Juiz da Infância e da Juventude, Marcel E. Hoppe.

Informações sobre o *I Encontro de Educação da Região Sul* podem ser obtidas no Campus Central da PUCRS, prédio 15, sala 219, telefone (051) 339.1511, ramal 3233.



Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

Reitor: Ir. Norberto Francisco Rauch

Vice-Reitor: Ir. Avelino Madalozzo

Coordenador da Assessoria de Comunicação Social da PUCRS e Diretor-Editor do PUCRS Informação: Carlos Alberto Carvalho - Reg. Prof. 1276

Editora-Executiva: Márgda Cunha - Reg. Prof. 5272

Participação: Maria Rosália Rech, Mirela Vieira da Cunha Carvalho, Margarete Lemos Machado, Lauro Dias, José Schuster e Eduardo Ferreira Silveira

Composição e montagem: Fax-Arte (editoração eletrônica) - Fone: 331-6585

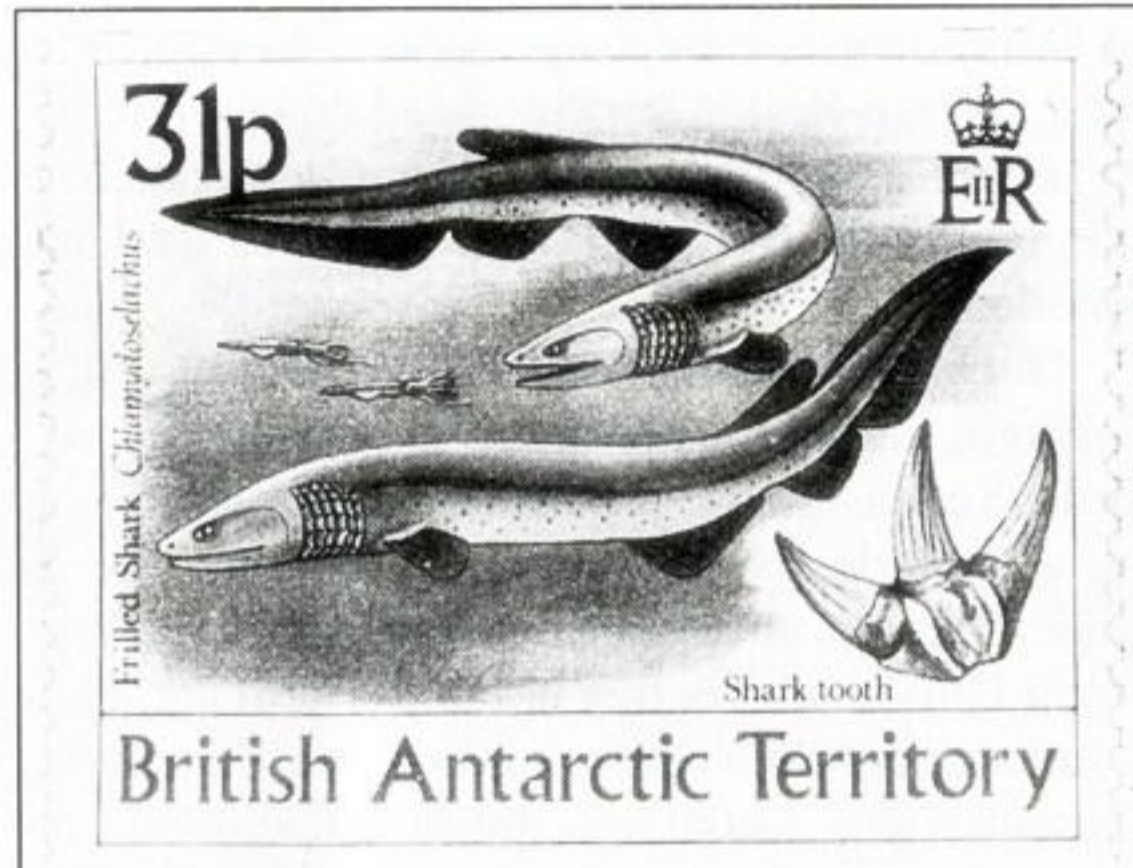
Impressão: Epecê-Gráfica - Fone: 339-1308

PUCRS Informação: editado pela Assessoria de Comunicação Social da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Avenida Ipiranga, 6681, Prédio 1, 5º andar - Reitoria - Fone: (051) 339-1511 - ramais 3278 e 3252 - Telex: (051) 3349 - Fax: (051) 339-1564 - Porto Alegre - CEP 90619-900 - Rio Grande do Sul - Brasil

Museu de Ciências comemora Jubileu de Prata

O Museu de Ciências da Pontifícia Universidade Católica do RS completou, no mês de julho, 25 anos de atividades. Uma das áreas mais fortes de atuação do Museu é o estudo da diversidade, distribuição geográfica e evolução de peixes extintos e viventes, do Brasil e do exterior. Atualmente, quatro pesquisadores dedicam-se ao estudo de peixes recentes e dois ao de peixes fósseis. Segundo o Diretor, Jeter Jorge Bertoletti, além dos pesquisadores, oito bolsistas e vários estagiários trabalham em projetos na área de peixes. Especialista em Aquicultura, o professor salienta que o acervo dos Laboratórios de Ictiologia e de Paleontologia tem fornecido material para vários trabalhos de Mestrado e Doutorado, tanto para os alunos da PUCRS como de outras universidades.

Expedições e viagens científicas a outros locais do país e do exterior são realizadas com frequência pelos pesquisadores. O objetivo principal é a coleta de material novo para suas investigações, a fim de viabilizar as que são realizadas em conjunto com cientistas de outras instituições e buscar o aperfeiçoamento profissional em centros de excelência. O trabalho reverte, de várias formas, em benefício da Universidade. Hoje, são 29 os bolsistas e 17 os estagiários do Museu de Ciências a receberem os benefícios diretos da experiência dos pesquisadores. De acordo com Bertoletti, somente nos últimos três anos, a produção científica dos Laboratórios de Ictiologia e Paleontologia resultou em 22 publicações em periódicos científicos, sendo 11 em revis-



tas especializadas nacionais e oito em estrangeiras. Além destas, foram publicados dois "abstracts" em congressos no exterior.

Entre as pesquisas sobre peixes recentes destaca-se a realizada pelo próprio Diretor do Museu de Ciências, que publicou, como autor principal, três levantamentos sobre a ictiofauna do rio Uruguai, do rio Canoas e da área de influência da futura barragem de Garabi. O responsável pelo Laboratório de Ictiologia, Carlos Lucena, atualmente preparando sua tese de doutorado, descreveu três novas espécies de peixes teleosteos do Norte do Brasil e foi autor principal de um trabalho de revisão de um gênero de bagre (Siluriformes) do sistema da Laguna dos Patos. Zilda Margarete Lucena, atualmente descrevendo uma espécie nova de caraciformes, foi autora principal de uma pesquisa sobre localidade-tipo de espécies de peixes estudadas, no início do século. Uma lista comentada de espécies ocorrentes na Laguna dos Patos foi publicada

pelo pesquisador Luiz Roberto Malabarba, que também desenvolve tese de doutorado. Roberto Esser dos Reis foi o autor principal de trabalho de revisão de um gênero de peixe (cascudos), fazendo ainda a descrição de três novas espécies deste grupo.

Sobre os peixes fósseis, Martha Richter, responsável pelo Laboratório de Paleontologia, publicou a partir de 1989, três trabalhos em revistas científicas estrangeiras e três resumos em anais de congressos realizados na Argentina, Austrália e Canadá, com os resultados de sua tese de doutorado, defendida em 1991. Além destes trabalhos, a pesquisadora participou de expedição à Península Antártica em 1989, onde colheu elementos para descrever uma espécie nova de tubarão do Cretáceo, que serviu de motivo para selo postal do Correio Britânico (foto), em 1991. Atualmente, dedica-se à pesquisa de peixes paleozóicos brasileiros e sul-brasileiros em co-autoria com geólogo alemão. Outro trabalho do Museu trata de restos exo-esqueléticos de peixes do Jurássico e Cretáceo do Nordeste do Brasil, publicado pela pesquisadora Maria Claudia Malabarba, que se dedica, no momento, à tese de doutorado sobre peixes fósseis da Bacia de Taubaté.

Faculdade de Serviço Social realiza jornada interna



A 1ª Jornada Interna da Faculdade de Serviço Social/PUCRS, realizada neste primeiro semestre, privilegiou basicamente as experiências de estágio dos alunos, tendo como alicerce o modelo de supervisão que vem sendo desenvolvido.

O projeto foi organizado e coordenado pela professora Maria Isabel Barros Bellini, em conjunto com os alunos dos vários níveis do Curso de Graduação. Todos os espaços foram utilizados para debates, questionamentos e troca de conhecimentos, des-

de as aulas, assembléias de alunos e grupos de supervisão.

Segundo o Diretor da Faculdade, professor Jairo Melo Araujo, a programação levou em conta a formação do Assistente Social, que se inicia dentro da Universidade. A adequação desta formação e a qualidade das experiências que os alunos estão vivendo em sua prática vinculam-se diretamente a tal preocupação.

Os trabalhos apresentados, caracterizaram-se pela riqueza de conteúdos, ineditismo, coerência com a realidade, criatividade nas apresentações e seriedade. Entre os temas abordados, a problemática do idoso, do menino de rua, dos adolescentes, da mulher, do doente mental e dos mendigos.

A avaliação final realizada pelos participantes valorizou os temas tratados, ficando a sugestão para a continuidade e ampliação do evento, além da proposta da criação de espaço para o intercâmbio com outras Faculdades de Serviço Social.

Acordo prevê intercâmbio na área do Direito

A Universidade de Turim e a Pontifícia Universidade Católica do RS firmaram *Acordo de Cooperação* com o objetivo de estabelecer e manter relações científicas e didáticas entre as duas instituições, por intermédio de suas Faculdades de Direito.

O Acordo prevê o intercâmbio de professores, pesquisadores e alunos para a realização de atividades nas áreas do Direito Romano e do Sistema Jurídico Latino-Americano, com ênfase especial nos problemas da integração.

O documento foi assinado pelo representante da Universidade de Turim, professor Andrea Di Porto (foto), e pelo Vice-Reitor, Ir. Avelino Madalozzo, em nome da PUCRS. Presentes também, integrantes da Administração Superior da Instituição.



Universidade firma convênios na área da Odontologia



Assinatura de convênio com a Febem

A Fundação Estadual do Bem-Estar do Menor (Febem) e o Hospital da Criança Santo Antônio assinaram convênios com a PUCRS, na área

de Odontologia, estando presentes, na oportunidade, o Vice-Reitor Avelino Madalozzo, que representou o Reitor Norberto Francisco Rauch, e integrantes da Administração Superior da Universidade.

O Diretor Administrativo da Febem, Júlio Copstein Galperin, em nome do Presidente Ricardo Souza Queiroga, firmou o convênio que prevê a cedência do cirurgião-dentista Mário Jaques Menke, integrante dos quadros da Instituição, à Universidade, três horas por semana, para o atendimento na especialidade de Ortopedia Funcional dos Maxilares, junto à Faculdade de Odontologia. Será de responsabilidade da PUCRS prestar atendimento odontológico mensal a 16 crianças e adolescentes da Febem, efetuando, gratuitamente, nos referidos pacientes, os

tratamentos odontológicos necessários e utilizando todos os recursos humanos e técnicos disponíveis.

O Hospital da Criança Santo Antônio e a Universidade celebraram convênio, visando à promoção do intercâmbio de ações, no âmbito da Faculdade de Odontologia, através de programas de atendimento e de aperfeiçoamento técnico-científico de seus profissionais. Entre outras cláusulas, o documento estabelece a realização de estágios de profissionais, alunos dos cursos de especialização, na área de Odontopediatria, além do desenvolvimento do ensino inerente e especializado, mediante atendimento odontológico aos pacientes do Hospital. O HCSA foi representado, no ato de assinatura do convênio, pelo seu Diretor, Raul Gastão Seibel.

Oportuna reflexão

Ir. Avelino Madalozzo

As Universidades Católicas nos três últimos anos tiveram oportunidade de ler, refletir, discutir e apresentar sugestões de ordem prática sobre dois grandes documentos: "A Constituição Apostólica sobre as Universidades Católicas de João Paulo II" e "A Universidade Católica: Um Projeto para os Professores", de Michel Falise, Presidente da FIUC (Federação Internacional das Universidades Católicas). Documentos que, acredito, criaram algumas inquietações sadias e nos colocaram diante de desafios importantes.

Penso que o documento "Educação, Igreja e Sociedade", estudado, discutido e aprovado pela CNBB em sua 30ª Assembléia Geral, realizada, recentemente, em Itaici, São Paulo, poderá servir de mais uma profunda reflexão. O documento foi trabalhado durante mais de dois anos por vários organismos civis e entidades católicas: AEC, ABESC, MEB, CNBB e outros.

Muito influenciou na elaboração final do texto a mensagem do Papa, dirigida ao Episcopado Brasileiro em 09/04/86 nº 3, consubstanciada no "Desafio do contraste que se verifica no país, entre dois brasis: um altamente desenvolvido, pujante; lançado rumo ao progresso e à opulência; o outro que se reflete em desmesuradas zonas de pobreza, de doença, de analfabetismo, de marginalização... Problemas graves como estes não podem ser estranhos à Igreja".

Desde logo podemos fazer uma afirmação peremptória que a ignorância é a grande causadora destes males assinalados pelo Pontífice. *Educação, Igreja e Sociedade* está dividido em três partes: Problemas e Esperanças na Educação Brasileira; Visão da Educação na Perspectiva Cristã; Posicionamento e Propostas.

O documento *Educação, Igreja e Sociedade* não quer e nem poderia apresentar soluções globais, pois estas dependem, certamente, do Governo e do Legislativo, já que eles têm em mãos os instrumentos para integrar as demandas específicas que se levantam no campo da educação.

A Universidade Católica, como Universidade e como Católica, tem também sua participação na responsabilidade por uma educação de qualidade.

As escolas e, a "fortiori", as Universidades

vivem em seu interior os reflexos das crises político-econômico-sociais do país. A Universidade, em especial, é o escoadouro desta problemática geral e global.

Às escolas superiores cabe a função básica do ensino, da pesquisa, da extensão, pela qual procuram colocar o saber nelas produzido, no respeito às exigências éticas e de um humanismo integral, a serviço da sociedade. Uma função importante das mesmas é a formação de profissionais competentes da sociedade presente e/ou alternativa, e particularmente de educadores para todos os níveis de ensino.

Comungamos com a CNBB na defesa da valorização do educador como pessoa e como profissional.

A PUCRS tem se empenhado muito em garantir boas condições de trabalho e uma boa e condigna remuneração a seus professores.

Preocupa-se a Instituição com a baixa procura dos seus cursos de licenciatura, causada por motivos externos alheios à organização, contudo pergunta-se: até que ponto seus cursos são realmente de boa qualidade. Não poderemos ser mais criativos e agressivos na propaganda? Que mais poderemos fazer?

A PUCRS assume sério compromisso com a competência e a realimentação contínua de seus professores. Incentiva a todos os seus docentes a que façam o mestrado ou doutorado ou pelo menos alguma especialização.

Em se tratando de educadores cristãos, oportuniza-lhes um aprofundamento junto com seus companheiros, uma espiritualidade própria do educador, isto através de leituras de documentos da Igreja, de reflexões, de palestras, encontros, retiros, etc. Timbra em assumir a sua identidade de instituição católica.

A Universidade Católica está sendo continuamente questionada quanto ao serviço que presta ao desenvolvimento da pessoa humana e da sociedade, através da transformação das estruturas econômicas, jurídicas, sócio-políticas injustas e da procura de uma sociedade mais participativa e solidária e da criação de uma cultura mais encarnada na vida do povo e da formação de profissionais do ensino e da convivência humana.

À Universidade cabe a análise e a crítica dos sistemas sociais. A ela incumbe ser a precursora, a inspiradora de mudanças em todos os sentidos.

Somos urgidos, como Universidade a oferecermos um ensino competente, a promovermos um

diálogo interdisciplinar para que seja aceita uma justa liberdade de pensamento.

A Universidade deve estar em processo de contínua renovação, enquanto Universidade e enquanto católica.

Deve colocar o saber nela produzido a serviço da sociedade, principalmente daqueles que não tiveram, nem terão acesso ao ensino superior.

Sua tarefa prioritária é unificar existencialmente no trabalho intelectual duas ordens de realidade, por vezes julgadas antiéticas: a investigação da verdade e a certeza de conhecer a fonte da verdade.

A Universidade Católica deve preocupar-se constantemente com o tipo de educação que ministra. Como instituição católica há de empenhar todo o esforço para oferecer uma educação libertadora, isto é a que converte o educando em sujeito de seu próprio desenvolvimento, educação concebida essencialmente como criadora, que antecipa o novo tipo de sociedade, onde o homem (feito pessoa em comunhão) se sinta remido das servidões injustas e se converta em artífice de seu próprio destino.

Só o homem convertido a si e aos outros é capaz de empenhar-se na transformação da sociedade.

A Universidade Católica "pari passu" com suas exigências como universidade, deve, como católica, ser evangelizadora, isto é, anunciar explicitamente o reino de Deus.

Hoje, como em outras épocas, os jovens têm um "faro" muito apurado e discernem com finura uma comunidade educativa, expressão de valores culturais simplesmente, de uma comunidade expressão de valores éticos e evangélicos.

Concluindo esta reflexão diria que o processo educativo marista, como laboratório educacional, deverá ser o que elabora o produto através de recursos humanos altamente qualificados e recursos técnicos adequados, que façam do educando, sujeito de seu próprio desenvolvimento, partícipe dos bens da civilização, em comunhão dialogante com seus irmãos, e propulsor de uma etapa de desenvolvimento, propondo novos valores, criticando o erro, vivendo a Verdade, orientando a sociedade para a caminhada da felicidade, em que a fraternidade seja o apanágio de uma cultura humana e cristã.

Ir. Avelino Madalozzo
é Vice-Reitor da PUCRS.

Centro de Pesquisas Lingüísticas participa de congressos internacionais

Dois eventos internacionais recentes tiveram a participação de representantes do Centro de Pesquisas Lingüísticas do ILA/PUCRS, proporcionando a divulgação dos resultados de pesquisas realizadas na Universidade.

No período de 13 a 16 de julho, durante o *XIV Congresso Internacional de Leitura*, em Maui, os professores José Marcelino Poersch (foto) e Marisa Magnus Smith abordaram o tema "Relações entre a Leitura e a Escrita", debatendo os resultados de diversas pesquisas na área de pontuação, leitura em voz alta e compreensão. Também integrou a programação do Congresso, a comunicação "Material

Instrucional e Alfabetização", versando sobre os aspectos teóricos da pesquisa, em andamento, "Alfabetização:

Materiais de Leitura e Escrita Para a Aprendizagem Inicial da Língua Materna".

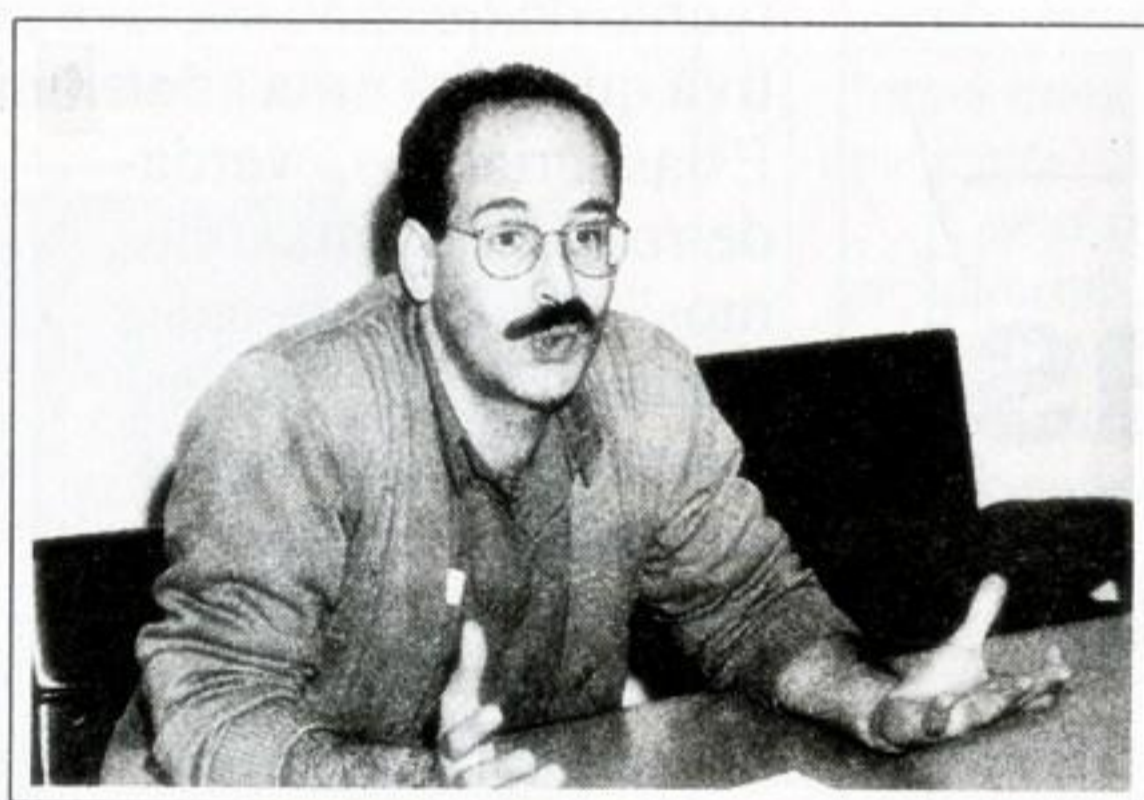
Os docentes Márcia Capellano dos Santos e Ana Lúcia Buogo, presentes ao *XV Congresso Mundial de Lingüistas*, realizado em Quebec, nesta primeira



quinzena de agosto, discorreram sobre "Para o Desenvolvimento das Competências de Produção do Texto Explicativo", enquanto o professor Poersch apresentou o tema "A Razão de Informação Sintática Como Instrumento Para Medir a Leiturabilidade de Textos".

Contatos foram também mantidos, por intermédio do professor José Marcelino Poersch, que é o coordenador do Centro de Pesquisas Lingüísticas da PUCRS, com docentes e pesquisadores das Universidades da Califórnia-Berkeley, Montreal e McGill, sobre medidas padronizadas de leitura e tratamento automático da linguagem natural.

Professor americano focaliza temas polêmicos



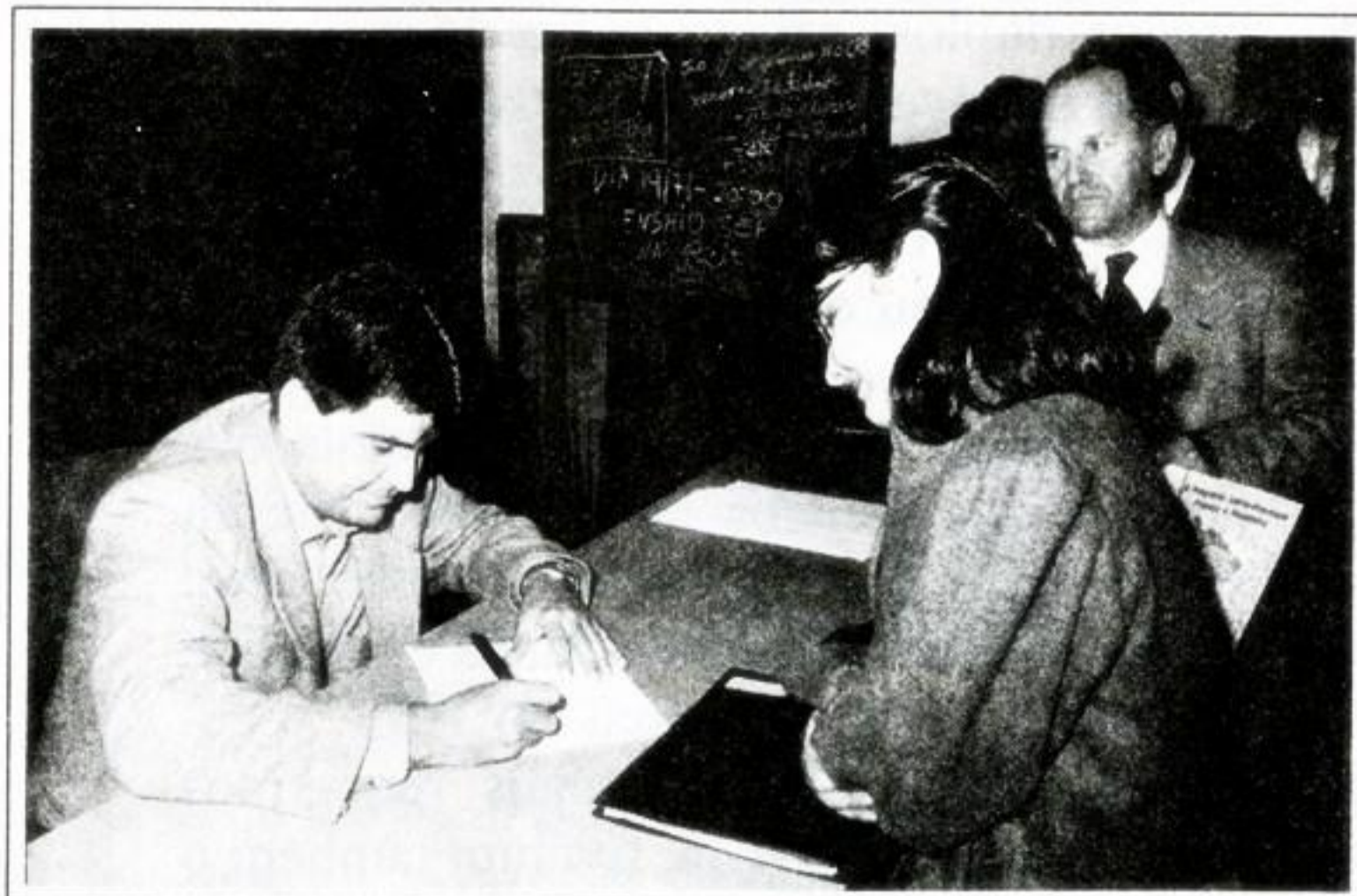
Jeff Lesser, professor do Connecticut College (USA), esteve em Porto Alegre, no mês de julho, participando de três eventos promovidos pela PUCRS, por intermédio do Curso de Pós-Graduação

em História/IFCH, em colaboração com a Fapergs.

O docente proferiu duas conferências, abordando os temas "*Bem-Vindo aos Indesejáveis: a Dupla Imagem de Judeus no Brasil, nos Anos 30*" e "*Norte-Americanos Não Permitidos: Racismo na Política Imigratória do Brasil nos Anos 20*". Lesser participou também, da Banca Examinadora de Mestrado da aluna Isabel Gritti, que dissertou sobre "*A Imigração Judaica para o Rio Grande do Sul: a Jewish Colonization Association e a Colonização de Quatro Irmãos*". O professor René Gertz foi o orientador do trabalho.

Integração latino-americana é tema de livro da Edipucrs

A Editora da Pontifícia Universidade Católica do RS - Edipucrs - lançou o livro "*A Integração Latino-Americana: Projetos e Realidades*", de autoria do professor Helder Gordim da Silveira. O docente, que é Mestre em História Ibero-Americana e pesquisador da História das Relações Brasileiro-Argentinas, ministra a disciplina de História Contemporânea da América, no Curso de Pós-Graduação em História. A obra, dividida em cinco capítulos, oferece uma visão de conjunto sobre as diversas propostas e tentativas de integração ocorridas na América, desde o conturbado período das independências latino-americanas.



Encontro reúne professores de Literatura Portuguesa

A Pontifícia Universidade Católica do RS foi sede, no período de 3 a 7 deste mês de agosto, do *XIV Encontro de Professores Universitários Brasileiros de Literatura Portuguesa*, tendo como temário as literaturas de língua portuguesa e a renovação do discurso literário. Estimular o intercâmbio internacional de informações entre professores universitários de literatura de língua portuguesa das comunidades lusófonas foi um dos principais objetivos do evento, que proporcionou também o debate das questões mais relevantes ligadas ao ensino de literatura portuguesa no estrangeiro.

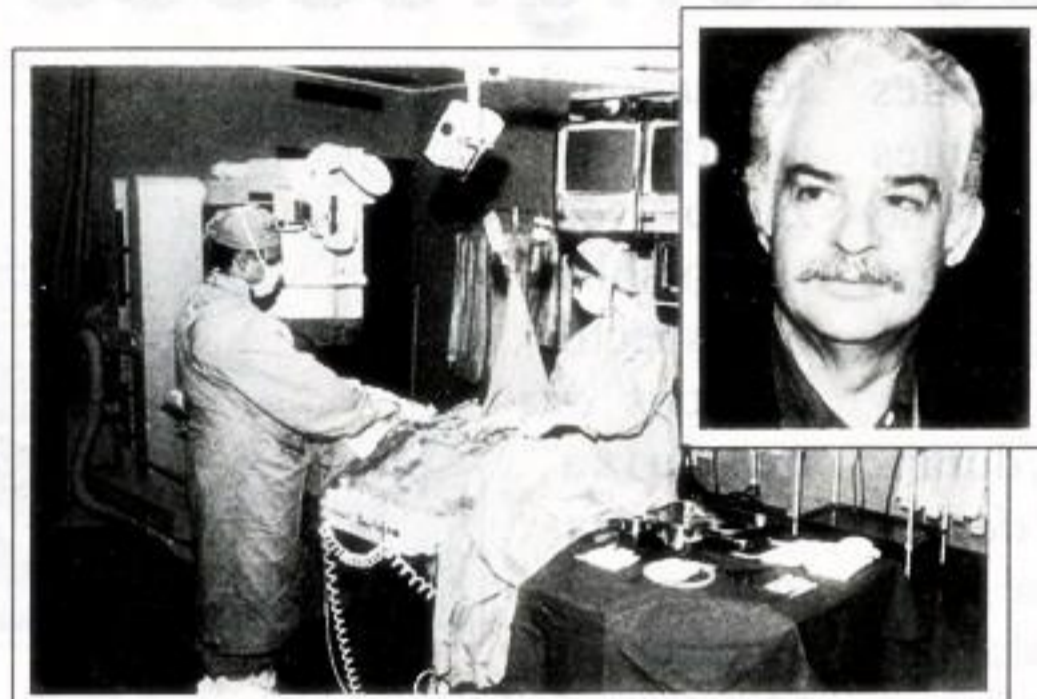
O XIV Encontro, realização do Centro de Estudos do Curso de Pós-Graduação em Letras, do Instituto de Letras e Artes desta Universidade, contou com o apoio da Fapergs, da Fundação Calouste Gulbenkian e do Instituto de Cultura de Língua Portuguesa do Ministério da Educação de Portugal. Participaram da comissão organizadora do evento, sob a coordenação da professora Maria Luíza Ritzel Remédios, as docentes Maria da Glória Bordini, Regina Zilberman, Dileta Silveira Martins e Volnyr Santos. O Presidente de Honra foi o Pró-Reitor de Extensão Universitária, Ir. Elvo Clemente.

Hospital São Lucas inaugura novo Laboratório de Hemodinâmica

O novo Laboratório de Hemodinâmica do Hospital São Lucas da PUCRS, inaugurado recentemente, foi instalado em ampla área física e projetado especificamente para exames especiais nas áreas cardiológica, vascular e neurológica. A área da hemodinâmica está distribuída em três amplas salas equipadas com aparelhagem digital de alta tecnologia, como o POLY-C2 com Digital Cardiac Imaging e o ARC-U14 com Digital Vascular Imaging. O serviço funciona 12 horas por dia, a partir das 7 horas, e são realizados, atualmente, em média, de 20 a 25 exames diários.

O médico-chefe, Paulo Antonio Westphalen (foto), destaca que no Laboratório são desenvolvidos procedimentos da área cardíaca, tais como cinecoronariografia e cineangiografiografia, além de angioplastias e valvuloplastias. Na área vascular ocorrem os procedimentos tipo angioplastias periféricas, arteriografias, nefrostomia percutânea e pielografia, entre outros. Já no laboratório de neuro-radiologia são realizadas angiografias, mielografias, embolizações e outros, todos de alta complexidade técnica.

Westphalen salienta que todos os procedimentos médicos podem ser observados em sala especial, equipada com circuito interno de televisão li-



gado à aparelhagem das salas de exames, facilitando o ensino e a aprendizagem pelos médicos assistentes. A sala é equipada com moderno Fisiógrafo, possibilitando à equipe médica a obtenção de parâmetros hemodinâmicos do paciente, enquanto o procedimento estiver sendo realizado.

Outro projeto específico do Laboratório de Hemodinâmica é o trabalho de recuperação do paciente junto à Unidade de Tratamento Coronariano. Isto permite o atendimento ambulatorial com controle total, principalmente em casos de exames muito alterados, visando sempre o cuidado especial do paciente cardiopata.

Separação de xifópagas realizada com sucesso



José João Menezes Martins, Superintendente da Área de Saúde da PUCRS e Diretor Geral do Hospital São Lucas, chefiou a equipe médica que realizou, no dia 27 de junho último, delicada cirurgia de separação das gêmeas xifópagas, Caroline e Fernanda Scheirmann. As gêmeas estavam ligadas pela parte inferior do tórax até a altura do umbigo, pela musculatura, esterno e fígado. Filhas do casal de agricultores Valdemar e Jane, chegaram ao Hospital provenientes de Santa Catarina, com apenas 12 horas de vida. A cirurgia teve a duração de duas horas e meia, contando com participação dos médicos Elinês Oliva Maciel, João Cyrus Bastos, Januário Vitola e do

residente Carlos André Gandara. A equipe de anestesistas foi integrada por Flávio Dischinger, Sérgio Da Poian e Cristina Smania.

Menezes, que também é chefe do Serviço de Cirurgia Pediátrica do HSL, conta que, antes da operação, as gêmeas foram observadas e submetidas a vários exames, durante o período de um mês. Fernanda e Caroline permaneceram 47 dias no Hospital da PUCRS e a cirurgia só foi possível porque as meninas tinham todos os órgãos duplos, exceto o fígado.

Ao destacar a infra-estrutura hospitalar e a qualificação da equipe como fatores básicos para o êxito alcançado, o cirurgião chefe explicou que o nascimento de xifópagos é consequência da má divisão do óvulo, após a sua fecundação. Em situações normais, os gêmeos univitelinos nascem separados, o que não ocorreu nesse caso.

No período em que Fernanda e Caroline ficaram na UTI Neonatal do HSL, recebendo os cuidados especiais requeridos pela delicada operação, tiveram também o atendimento dedicado da auxiliar de enfermagem Cecília Rejane Lima, considerada pela equipe, a madrinha dos bebês.

Professores da Universidade participaram da Eco-92

Professores do Instituto de Biociências da PUCRS participaram da Agenda Científica e do Workshop de Educação Ambiental, eventos paralelos à Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente, realizada no Rio de Janeiro.

O encontro, que reuniu especialistas do mundo inteiro, teve a participação dos professores César Augusto Mazzillo e Ellen Regina Mayhé Nunes, representando a Pontifícia Universidade Católica do RS.

Mazzillo salienta que temas muito importantes foram apresentados nas dez mesas-redondas integrantes da programação científica. A sessão sobre Biodiversidade, a mais concorrida do evento, focalizou "a biodiversidade como o sistema de sustentação da vida, pois envolve desde os Gens até os Complexos de Biomas". O dr. Keith Brown, da Universidade de Campinas, destacou que a questão deve estar centrada na concepção de biodiversidade como um investimento futuro e em saber-se até que ponto sua perda influirá na humanidade. O ponto de partida para a abordagem do assunto acena para a competição do homem pelos nichos da fauna e da flora e isso determina a importância de buscar uma consciência pública, no sentido de valorizar todo o tipo de forma de vida. Uma experiência que está ocorrendo na Costa Rica foi relatada pelo ecólogo mexicano, Gonzalo Halffter. Nesse país da América Central, crianças carentes estão sendo treinadas para a identificação da fauna e da flora, como uma ajuda ao encaminhamento da questão social e com o intuito de se tornar uma atividade educativa que trará uma contribuição importante na questão da biodiversidade.

Estas crianças, verdadeiros "parataxônomos", são conhecidas como os "biólogos descalços". Os participantes também criticaram a posição de delegações presentes à Conferência que se recusaram a assinar a convenção da biodiversidade.

César Mazzillo participou ainda de outras mesas-redondas, entre elas as que debateram os temas sobre "Mudanças Climáticas: Atmosfera e Oceanos", "Economia e Ecologia", "Biotecnologia" e "Energia e Meio Ambiente", onde foi destaque o decréscimo do potencial energético que o Brasil enfrenta a partir da década de 70. O docente enfatiza que após a Rio-92, "a questão ambiental, complexa e multidisciplinar em sua abordagem, ficou fortalecida em sua dimensão eco-política e certamente conduzirá a sociedade e seus governantes a uma ação reflexiva no processo das decisões governamentais".

Ellen Regina Mayhé Nunes, que também é integrante do corpo docente da Faculdade de Educação, apresentou durante o Workshop sobre Educação Ambiental o projeto de "Implantação da Coleta Seletiva do Lixo na PUCRS", complementando sua explanação com vídeo experimental produzido pela Videopuc. Segundo a professora, o projeto teve boa receptividade por parte dos assistentes, além da solicitação da Secretaria Executiva do MEC para que faça parte do banco de projetos-modelo em Educação Ambiental que está sendo organizado por aquele órgão governamental. A docente destacou também a oportunidade de manter contatos com outras universidades brasileiras, que atuam na área de meio ambiente e educação ambiental, e com a Unesco. Cópias de artigos publicados pela professora foram enviados para a sede da entidade, em Paris. Ellen Regina salienta que dentre os temas desenvolvidos no período em que participou do evento, os que mais se destacaram foram questões epistemológicas, metodológicas e filosóficas, relacionadas a práxis da Educação Ambiental.



Prontopuc — Um serviço que marcará época

Carlos Miguel Alt Barcellos

Apesar de se constituírem na fase mais crítica de um atendimento médico, as emergências até agora, não têm merecido a atenção e o conseqüente investimento por parte dos hospitais. O Prontopuc deverá alterar esta situação.

Nos últimos anos, em mais uma de suas mudanças, o Inamps decidiu valorizar tal tipo de prestação de serviço e, estabelecendo uma escala de hierarquização dos hospitais brasileiros, passou a pagar um valor razoável por estes atendimentos, em especial para os hospitais mais diferenciados técnica e materialmente. Tendo como objetivo a universalização da saúde, tal plano fez com que a iniciativa privada suprisse a falta de atendimento pelos próprios do Inamps, levando os grandes hospitais a darem mais atenção para as emergências, alocando recursos materiais e de pessoal para este setor. O que se viu foi, em pouco tempo, as emergências dos mais diferenciados hospitais do país transformarem-se num grande ambulatório atendendo, entre alguns casos graves e complicados, milhares de consultas simples, as quais, sem a menor dificuldade, poderiam ser realizadas em qualquer ambulatório da periferia, de forma mais eficaz (perto do local onde moram os pacientes) e muito mais econômica.

Como a tônica do plano era a universalização do atendimento, os pacientes que podiam pagar sua consulta e tinham algum convênio, eram obrigados a usar o mesmo sistema, piorando a situação de todos com vantagem somente para os convênios cujas despesas de atendimento eram pagas pelo Inamps.

Mudando outra vez, o Inamps voltou à situação anterior, e, novamente, passou a pagar pelos atendimentos prestados nas emergências valores que sequer se aproximam do seu custo operacional. Assim, o setor de emergência passou de novo a ser indesejado pelos hospitais da rede conveniada pois, seu funcionamento, quanto mais intenso, maior o prejuízo causado.

Por outro lado, os serviços particulares que se

dedicam tão somente aos atendimentos de urgências médicas, os conhecidos "prontos-socorros", enfrentam o problema da má situação financeira da nossa população que não pode pagar o que realmente custa tal tipo de serviço (ao menos quando as condições mínimas são observadas). Então, buscando sobreviver, tais serviços vão diminuindo seus gastos a custa de uma diminuição inconcebível na qualidade do material e do pessoal usado. Assim, com preocupada tristeza, vemos prontos-socorros, que utilizam estudantes sem experiência e sem supervisão, empregando equipamentos sucateados e, na maioria das vezes, sem ter à disposição sequer os mínimos indispensáveis recursos para diagnóstico e tratamento de emergências.

Estando envolvido com prestação de serviços em emergências desde o início da minha vida médica, percebo o importante momento que vivemos com a criação do Prontopuc, um serviço de pronto-socorro que conta com a invejável estrutura de um dos mais completos hospitais da América do Sul. Além disso, tendo como principal objetivo dar apoio ao seu corpo clínico no complemento ao atendimento dos seus pacientes, o Prontopuc não tem a necessidade de gerar lucro pelo seu próprio funcionamento, mas, isto sim, tornar o São Lucas um hospital ainda mais eficiente e moderno de modo a, definitivamente, ocupar o lugar que realmente merece na preferência da nossa população.

Então, além de se constituir no primeiro pronto-socorro privado completo, contando com o apoio de um hospital geral, tendo como objetivos a qualidade e a eficiência em vez do lucro, o Prontopuc deverá funcionar sempre com preços mais acessíveis e, assim, manter-se ao alcance da maioria da população, em caráter particular ou através de um dos vários convênios já firmados.

Espere e verá, o Prontopuc marcará época no atendimento médico da nossa cidade.

Carlos Miguel Alt Barcellos é Supervisor Médico de Pacientes Externos do HSL e professor da disciplina de Cardiologia/Faculdade de Medicina da PUCRS.

PUCRS avalia desempenho docente

A Pró-Reitoria de Graduação da PUCRS, por intermédio do Setor Didático-Pedagógico (Sedipe), continua desenvolvendo a *Avaliação do Desempenho Docente*, dentro do projeto "Melhoria da Qualidade de Ensino de Universidade". Até o presente momento, as duas primeiras fases estão tendo continuidade — Auto-avaliação e Avaliação do Professor pelo Corpo Docente. A terceira etapa — Avaliação Departamental — ocorrerá posteriormente.

O Pró-Reitor Francisco Alfredo Garcia Jardim fala com entusiasmo sobre a atividade, destacando que "a avaliação docente é básica para que



a Universidade possa tomar decisões importantes, nas áreas acadêmica e administrativa". Jardim afirma estar convicto do êxito que a PUCRS vem alcançando, porque "sempre ocorreu, nas várias etapas do processo, a participação efetiva de professores e alunos. O instrumento que serve de suporte para a avaliação emergiu de estudos realizados pelos grupos de professores, dentro de suas próprias Unidades, não se constituindo em imposição de cúpulas. Como resultado disso, aconteceu o comprometimento dos docentes em relação ao projeto".

Salienta também, o Pró-Reitor de Graduação, que, atualmente, expressivo número de universidades brasileiras, após conhecer o projeto da PUCRS, tem solicitado sugestões e até assessoramento a nossa Instituição. "Esse é mais um indicativo de reconhecimento pelo trabalho realizado".



Uma proposta de valorização da pessoa

A Faculdade de Educação da PUCRS comemora neste ano de 1992 o cinquentenário do Curso de Pedagogia. Segundo a Vice-Diretora da Unidade, Ivane Reis Calvo Hernandez, ao mesmo tempo em que se relembram as conquistas acumuladas ao longo deste período, ocorre uma reflexão sobre os problemas que atingem atualmente a educação brasileira, projetando ações efetivas que contribuam para a construção de um futuro digno e amplo de perspectivas, na área educacional.

A tradição histórica da formação de professores no Brasil tem como origem de todos os Cursos de Licenciatura a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras. Na Pontifícia Universidade Católica do RS, manteve-se esta concepção até 1969, quando foi instalada a atual Faculdade de Educação, em cumprimento ao Decreto nº 63284/68. No transcorrer desta trajetória, significativos fatos concorreram para a consolidação do expressivo conceito dos cursos desta Unidade, colocada entre as mais importantes das Instituições de Ensino Superior do País, conforme salienta a Coordenadora do Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino, Helena Sporleder Côrtes. Importante também é a prática freqüente dos Conselhos de Avaliação realizados com a presença de professores e alunos, tendo como fator principal a melhoria dos cursos.

Atualmente, a Faculdade de Educação, na Universidade, oferece o Curso de Pedagogia

com as habilitações "Magistério da Educação Pré-Escolar", "Educação Especial para Deficiente Mental", "Magistério das Séries Iniciais" e "Magistério das Disciplinas Pedagógicas do Ensino de 2º Grau", que formam professores qualificados para atuarem no mercado.

Além do magistério, prepara Especialistas em Educação habilitados para atuarem na "Administração Escolar", "Inspeção Escolar", "Supervisão Escolar", "Orientação Educacional" e "Secretário de Escola". A Coordenadora do Departamento de Estudos Especializados, Elaine Turk Faria, salienta que cada uma das habilitações tem suas características próprias, enfatizando o objetivo principal que é o atendimento às demandas sociais na área educacional. Lembra ainda que os Laboratórios de Ensino e as Oficinas Pedagógicas buscam dar um caráter concreto de aplicação e solução de problemas aos assuntos tratados.

A Vice-Diretora, Ivane Hernandez, destaca, entretanto, que "a importância da Faculdade vai além de prover todos os cursos regula-

res de Licenciatura da Universidade, em nível de graduação, pois também expande sua ação para outras áreas". Entre elas, a formação didático-pedagógica aos bacharéis dos Cursos Superiores que desejam lecionar disciplinas profissionalizantes do 2º grau, ligadas à

sua área de atuação, através do Esquema I e Esquema II. Por outro lado, o Pós-Graduação em Educação recebe nos seus cursos de Especialização, Mestrado e Doutorado, licenciados e bacharéis em busca de maior qualificação. Um e-



xemplo que ilustra o caso é a Especialização em Metodologia do Ensino Superior, curso com duração mínima de um ano, destinado a professores de 3º Grau, de diversas áreas. Helena Côrtes salienta, ainda, o investimento que a Universidade vem realizando na melhoria da qualidade de ensino e no aperfeiçoamento do seu corpo docente.

O Curso de Pedagogia da PUCRS, ao longo deste meio século de existência, formou aproximadamente 13 mil alunos, o que representa uma significativa contribuição social para a área de ensino em nosso país.

O professor

Ir. Elvo Clemente



Na antigüidade, o professor, o mestre, não era muito considerado na sociedade entre os gregos e romanos. Jesus Cristo, que ensina com autoridade (Mt. 7,29), era e é o Mestre por excelência. As suas últimas palavras na despedida, no dia da Ascensão, foram: "ITE e DOCETE omnes gentes" (ide e ensinai a todas as pessoas) (Mt. 28, 18 a 20). Por esse gesto e por essas palavras, o Mestre, o professor, tem a dignidade e a autoridade do Mestre Divino. O Cristianismo pregou a todos a verdadeira dig-

nidade do homem e da mulher e esclareceu a missão e a vocação do professor. A docência não é simples profissão, é algo de mais profundo e dignificante, é *Vocação*, é um chamado de Deus no coração da pessoa que a predispõe a serviço da criança, do jovem e do adulto, no partir e repartir o pão do saber, do conhecimento, parcela da sabedoria eterna.

A universidade confere ao docente a autoridade de transmitir, de comunicar aos outros as luzes dos seus conhecimentos, os frutos das investigações. A autoridade provém do saber e da arte de ensinar, tudo num gesto de amor, de doar o que há de mais sagrado na pessoa, as centelhas de luz do seu intelecto para iluminar e formar as mentes em botão, saciar as bocas famintas de conhecer a *Verdade*.

João Paulo II, dirigindo-se aos professores católicos no dia 28/04/92, assim se expressou: "O acesso ao saber e à cultura aumenta a dignidade das pessoas" (Osservatore Romano).

Ao dirigir-se aos professores na Universidade de Upsala, na Suécia, em 09/06/89, o Papa disse: "As universidades têm como vocação específica manter vivo o ideal de uma instrução humanista e os valores universais, que uma tradição cultural marcada pelo cris-

tianismo, enriquece um saber superior" (Osservatore Romano).

Essa autoridade provinda do saber e do valor moral do professor deve marcar a Universidade Católica num momento de integração de países e de continentes. Não se pode ficar circunscrito ao Mercado Comum Europeu ou ao Mercosul, nem tudo é comércio de utilidades... Há valores mais elevados que devem dominar e permear as relações econômicas. Novamente vem aí a importância do professor e da Universidade Católica. Vem a propósito uma palavra de Santo Ambrósio repetida pelo Cardeal Martini, de Milão: "Nova semper quaerere et parta custodire" (Abrir-se às coisas novas e conservar os valores conquistados).

O professor da PUCRS tem uma vocação ainda não descoberta sobre a futura Integração do Cone Sul. Os professores terão autoridade se tiverem ciência, moral e mensagem humana a comunicar a toda esta região e a toda a América Latina para a Civilização do Amor.

Ir. Elvo Clemente é Pró-Reitor de Extensão Universitária da PUCRS.

Universidade reestrutura área da Engenharia Civil



O Departamento de Engenharia Civil, um dos mais antigos da Escola Politécnica da PUCRS, vem adotando uma nova filosofia desde o ano passado. Segundo o coordenador do Departamento, professor Eduardo Giugliani (foto), a reestruturação que vem sendo feita tem por objetivo não apenas melhorar o perfil do profissional, mas também o do ensino acadêmico e o da atividade de pesquisa.

A necessidade de profissionais cada vez mais qualificados, maior entrosamento com empresas da iniciativa privada e com instituições de pesquisa, foram algumas das razões que determinaram as modificações propostas, tanto no âmbito interno como externo. A Universidade — enfatiza Giugliani — responde a 40 por cento da oferta de engenheiros civis no Estado, o que aumenta a responsabilidade do Departamento no processo de formação do engenheiro civil.

O docente destaca que o investimento na participação de eventos tem gerado resultados satisfatórios. É o caso, por exemplo, do Seminário "A Qualidade na Construção Civil e a Lei de Defesa do Consumidor", ocorrido em 1991, evento em que a Pontifícia Universida-

de Católica do RS foi uma das entidades promotoras. Atualmente, a PUCRS vem participando da elaboração do "Programa da Qualidade e Produtividade na Construção Civil do Rio Grande do Sul", juntamente com outras cinco entidades de diversas áreas e setores envolvidos. Promovido pelo Sinduscon — Sindicato das Indústrias da Construção Civil no Estado do RS — o programa tem por

finalidade criar um ambiente empresarial receptivo a uma nova cultura embasada nos modernos conceitos de qualidade e produtividade no processo da construção civil rio-grandense, buscando aumentar a competitividade no setor. A PUCRS irá coordenar e administrar um dos nove subprogramas temáticos, referente à Formação Profissional, encarregando-se de promover a revisão da estrutura de formação dos profissionais de engenharia civil.

Eduardo Giugliani salienta também, a importância da participação da Universidade nesse trabalho que "veio na esteira do Programa Brasileiro de Qualidade e Produtividade, lançado pelo Governo Federal em 1990, pois isso traz benefícios à formação profissional e capitaliza recursos para a pesquisa". Acentua ainda que "além de unificar as instituições para maior otimização dos procedimentos, o Programa evitará a superposição de recursos para pesquisas similares". Em decorrência do Programa da Qualidade e Produtividade na Construção Civil do Rio Grande do Sul, de acordo com a informação do professor, já está em andamento um projeto de pesquisa sobre "Estabelecimento das Bases para Implementação de Sistemas

de Qualidade para Obras de Edificação", onde atuam em conjunto a PUCRS, a Ufrgs e a Cientec, com financiamento da Fapergs e do Sinduscon.

Docente participa de encontro sobre Pedagogia da Qualidade

O professor Lúcio Renato de Fraga Bruschi, representando o Departamento de Eletrotécnica da Escola Politécnica da Pontifícia Universidade Católica do RS, participou em Brasília do Encontro Nacional sobre Pedagogia da Qualidade. O evento foi promovido pela Confederação Nacional da Indústria, Sesi, Senai e Instituto Euvaldo Lodi-Iel, contando com o apoio da Finep. Durante a reunião, apresentou o trabalho intitulado *O Projeto do Curso de Especialização em Engenharia da Qualidade da PUCRS*, tratando da contextualização da referida área de estudos dentro de aspectos do desempenho profissional no setor e no meio ambiente. O docente gaúcho, que é coordenador do Curso de Especialização em Engenharia da Qualidade em nossa Universidade, foi um dos dez autores agraciados com placa de prata que registra a Menção Honrosa pela qualidade do trabalho apresentado.

Técnicos alemães visitam o Labelo

Wolkmar Kose, Assessor da Presidência, e Hartmut Apel, Chefe do Setor de Cooperação Internacional do Physikalisch-Technische Bundesanstalt, Instituto Nacional de Metrologia da Alemanha, realizaram visita à Pontifícia Universidade Católica do RS, sendo recebidos pelo Reitor Norberto Francisco Rauch. Presente, na oportunidade, o coordenador do Laboratório de Eletrônica da PUCRS,



Engenheiro Egon Seitz.

Os visitantes estiveram também nas dependências do Labelo, conhecendo em detalhes a organização e os serviços prestados pelo Laboratório, na área de Metrologia. Os contatos mantidos fazem parte de entendimentos com a finalidade de aumentar o intercâmbio e a cooperação técnica, em apoio à atividade metrológica no Sul do País.

sinopse

DALAI LAMA

Os professores Mário João Freiberger e Gladis T. Wohlgemuth, do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, representaram a PUCRS na Comissão Central Organizadora da visita do XIV Dalai Lama a Porto Alegre. O líder espiritual e secular do povo tibetano realizou visita oficial à Universidade, no dia 9 do último mês de junho, abordando o tema "A Responsabilidade Universal sobre Todos os Seres Vivos e a Natureza" para um público de 2.000 pessoas.

ESTOMATOLOGIA

Participou do Seminário sobre o Ensino de Pós-Graduação em Estomatologia, em Natal/RN, o Coordenador do Doutorado em Estomatologia Clínica, da Faculdade de Odontologia/PUCRS, Cesar Sant'Anna Lorandi. O docente ministrou curso sobre "Síndromes e Doenças Sistêmicas com Manifestações Estomatológicas", a convite da Sociedade Brasileira de Estomatologia.

EDUCAÇÃO

Viajou para Santiago do Chile, no final do mês de julho, o professor Augusto Nivaldo Silva Triviños, da Faculdade de Educação da PUCRS. O docente participa, na Universidade de Concepción, de encontro sobre a aplicação do método de Paulo Freire para a alfabetização de adultos, atividade que permitirá a concretização da pesquisa "Contribuição de Ernani Maria Fiori e de Paulo Freire para a Educação no Chile". Este trabalho é coordenado pelo professor Triviños, contando com a colaboração, na condição de investigadores, dos docentes Balduino Andreola e Maria Inés Solar Rodriguez, além das alunas Aida Dierks, Carla Magalhães e Cláudia Bittencourt.

GERIATRIA

O Instituto de Geriatria completou neste ano a realização de 500 reuniões científicas, desenvolvidas ininterruptamente desde 1976. O evento foi comemorado com um almoço que reuniu os integrantes do Instituto dirigido pelo médico Yukio Moriguchi.

POLÍTICA

Os professores Osvaldo Biz e Elizabeth Pedroso, integrantes da equipe docente do IFCH/PUCRS, lançaram a obra "Participação Política, Limites e Avanços". O trabalho, de acordo com os autores, tem por objetivo apresentar um conjunto de elementos para demonstrar a importância de participação política na sociedade, tanto do cidadão comum, quanto dos eleitos.



HOMENAGEM

O professor emérito e ex-Diretor da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da PUCRS, Dante de Laytano, recebeu o título de *Presidente Honorário* do Instituto Histórico e Geográfico do RS, ao completar meio século de atividade em investigações históricas e administrativas na entidade. A homenagem foi realizada durante a solenidade ocorrida recentemente, com a presença do Ir. Elvo Clemente, que representou a Pontifícia Universidade Católica do RS.



ENGENHARIA CIVIL

Três obras foram lançadas recentemente por professores do curso de Pós-Graduação em Engenharia Civil da PUCRS: "Sistemas de Bombaamento", de autoria do docente Sérgio Brião Jardim, "Patologia das Edificações" e "Impermeabilização na Construção", escritas por Ênio José Verçoza.

HISTÓRIA

O historiador Mário Maestri, do Curso de Pós-Graduação em História da PUCRS, proferiu palestra na Casa de Cultura de Milão/Itália, abordando o tema "O Brasil, Da Escravidão à Sociedade Inter-Etnica". O evento integrou o ciclo "Etnias, Povos e Culturas da América Latina", promovido pelo Centro de Estudos de Problemas Internacionais, Mani Tese e Instituto de Direito e Política Internacional. Também o artigo "Classi Dirigenti e Classi Subalterne nel Brasile di Oggi e di Domani", de autoria do docente, foi publicado no relatório sobre a América Latina do Instituto de Estudos de Política Internacional de Milão.

PUBLICAÇÕES

O Curso de Pós-Graduação em História/PUCRS realizou recentemente o lançamento de diversas publicações de integrantes dos corpos docente e discente: "O Italiano da Esquina", de Núncia S. Constantino; "O Perigo Alemão", de René Gertz; "Oswaldo Aranha", de Moacyr Flores; "L'esclavage au Brésil" e "América Latina Voglia Di Benesere", de Mário Maestri Filho; "Aspectos de la Arqueologia en el Uruguay", de Klaus Hilbert; "Arqueologia Pré-Histórica do RS", coordenado por Arno Alvarez Kern, e "Porto Alegre, 1900-1920: Estatuária e Ideologia", dissertação de mestrado de Arnaldo Doberstein.

Na ocasião, cada autor fez uma breve apresentação de sua obra, seguida de debate sobre questões ligadas aos diversos temas. Paralelamente ao evento, ocorreu o lançamento do primeiro exemplar do jornal "Humanitas", criado e realizado por um grupo de alunos do curso de Mestrado.

PUCRS
INFORMAÇÃO

ELETRÔNICA

Ciclo de palestras e minicursos, promovido pela Escola Politécnica da PUCRS, por intermédio de seu Departamento de Eletrônica, abordou cinco importantes temas nos meses de junho e julho: "Introdução ao Processamento Digital de Sinais", "Estatística Prática para Engenheiros", "Introdução ao Dimensionamento de Radioenlaces Digitais", "Métodos Recursivos e Aplicações" e "Técnicas e Fundamentos do Processamento de Sinais de Voz". A programação teve a responsabilidade dos professores Juarez Correa, Rubem Fagundes, Orlando Ruschel, Paulo Zardo e Sílvio Rodrigues.

TERCEIRA IDADE

"Universidade: Espaço para a Terceira Idade" é o título do Seminário Estadual do Idoso, a ser promovido pela PUCRS com o apoio do Conselho Estadual do Idoso, nos dias 1 e 2 do próximo mês de setembro. Segundo o Pró-Reitor de Extensão Universitária, professor Ir. Elvo Clemente, o Seminário terá como objetivos: promover uma integração maior entre a Universidade e a Comunidade; auxiliar o idoso a descobrir e manter seu espaço na Universidade e na Sociedade; estimular a integração entre as diferentes faixas etárias, valorizando a evolução de vida. Os organizadores do evento estão à disposição para esclarecimentos complementares, por intermédio do telefone (051) 339-1511, ramais 3243 e 3276.

DIA DA TELEFONISTA



Durante visita à Central Telefônica da PUCRS, no Dia da Telefonista, o Reitor Norberto Francisco Rauch agradeceu às profissionais da categoria, integrantes do quadro funcional da Universidade, o eficiente trabalho que vêm realizando. Rauch destacou a importância da atividade das telefonistas, que colaboram decisivamente para consolidar a boa imagem da Instituição junto aos públicos internos e externos. Presente também, na ocasião, o Vice-Reitor Avelino Madalozzo.

CULTURA

O Pró-Reitor de Extensão Universitária, professor Ir. Elvo Clemente, foi nomeado membro do Conselho Estadual de Cultura pelo Governador Alceu Collares. A posse ocorreu no salão de conferências do Margs, estando presente a Secretária de Cultura do Rio Grande do Sul, Mila Cauduro. O Ir. Elvo foi designado Presidente da Comissão que examina projetos da área de Letras.

sinopse

PUCRS
INFORMAÇÃO

PESQUISA

Martha Richter, pesquisadora do Museu de Ciências da PUCRS, retornou de Londres onde concluiu, em co-autoria com a dra. Moya Smith (Guy's Hospital/University of London), o trabalho intitulado, "A microstructural study of the ganoin tissue of selected lower vertebrates". As pesquisas, desenvolvidas nos laboratórios daquela Instituição inglesa, durante três anos, deverão ser publicadas no periódico londrino "Journal of the Linnean Society".



QUÍMICA

Duas professoras da Universidade estiveram presentes em eventos importantes, divulgando as atividades desenvolvidas pelo Departamento de Engenharia Química/PUCRS. Marlize Cantelli, que também é docente no Curso de Pós-Graduação em Engenharia para o Saneamento Ambiental, apresentou o poster intitulado "Ferrate vs Traditional Coagulants in the Treatment of Combined Industrial Wastes", durante o 16º Congresso Internacional da IAWPRC-Qualidade da Água-92, realizado em Washington D.C./EUA. Participando do 2º Simpósio de Espectrofotometria de Absorção Atômica, realizado no Rio de Janeiro, Maria Teresa Raya de Amazarray abordou o tema "Origin, Transport and Distribution of Trace Elements in Emboaba Lake-RS-Brazil".

PUBLICIDADE

Campanha publicitária para revitalização dos cursos do IFHC foi apresentada, durante Sessão Acadêmica, ao Reitor e integrantes da Administração Superior da Universidade. O trabalho foi realizado pelos estudantes da disciplina de Projeto Experimental II, turno da manhã, do Curso de Comunicação Social/Habilitação em Publicidade e Propaganda. A orientação teve a responsabilidade do professor Hélio Leonhardt, sob a supervisão geral de Maria da Graça Duhá Celente, Coordenadora do Departamento de Publicidade e Propaganda. Anteriormente, os alunos defenderam a campanha, diante de Banca Examinadora composta por docentes e profissionais da área, com a presença do cliente, no caso, o Instituto de Filosofia e Ciências Humanas.

FORMATURA

A primeira turma formada pelo Curso de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica da PUCRS colou grau no último dia 26 de junho, após um ano e meio de estudos. Formaram-se, na especialidade de *Processamento Digital de Sinais*, Adriana Larióf, Carla de Fátima Ramos Lima, Fernando Cesar Comparsi de Castro, Leonel Cardoso da Silva, Luiz Eduardo Timóteo Bubniak, Miriam Noemi Cáceres Nenê e Solon Laks. Na especialidade de *Controle de Processos Industriais*, receberam o título os formandos Bruno Costa Piccini, Flávio Luis Müller da Fonseca e Leonel Augusto Poltosi. Os cursos de Pós-Graduação "lato sensu", com a duração de 375 horas/aula, são oferecidos pelo Departamento de Eletrônica da Escola Politécnica.

PSICOLOGIA

Jean Costermans, titular na área de Psicologia Cognitiva e Pró-Reitor para Assuntos Internacionais e Bibliotecas da Universidade Católica de Louvain/Bélgica visita a PUCRS, no período de 15 a 22 de agosto. Participa de conferências e seminários com os pesquisadores, no Instituto de Psicologia. A informação é do professor Milton J. P. Madeira, Coordenador do Grupo de Pesquisa em Processos Sócio-Cognitivos do Curso de Mestrado em Psicologia Social e da Personalidade.

RELAÇÕES PÚBLICAS

Professores dos cursos de Relações Públicas do Rio Grande do Sul e de outros Estados, além de representantes da Fundação Duoc, da Universidade Católica do Chile e da Universidade de Viña del Mar participaram, no Campus Central da PUCRS, de "Seminários Sobre os Paradigmas das Relações Públicas". A comissão organizadora do evento, coordenada pelo professor Lino Brum Filho, da Famecos, teve como objetivo o debate sobre um modelo comum ao ensino e, conseqüentemente, à prática da atividade.

VÍDEO EDUCATIVO



A Faculdade de Educação da PUCRS e a Associação Interinstitucional de Vídeo Educativo promoveram nos dias 9, 10 e 11 do mês de julho passado, dois importantes eventos: o "VIII Seminário Gaúcho de TV/ Vídeo como Apoio ao Ensino" e a "II Mostra de Vídeo Educativo". As programações apresentaram como tema central "Produção e Metodologia do Uso de Vídeo" e destinaram-se especialmente a educadores, professores, estudantes de cursos de licenciatura e profissionais em geral. De acordo com o Diretor da Faculdade de Educação, professor Ir. Armando Bortolini, os encontros ofereceram aos participantes oportunidades de estudos, demonstrações e debates aprofundados sobre a produção e o uso de video-programas educativos, bem como sobre o manuseio de equipamentos e materiais.

CAMPUS APROXIMADO



No primeiro semestre deste ano, 10.254 atendimentos individuais, nas áreas de psicologia, serviço social, medicina e odontologia, foram prestados à população da Vila Fátima, no Campus Aproximado da PUCRS. De acordo com o Diretor do Campus, José Francisco Bergamaschi, estão em atividade grupos terapêuticos e de ajuda mútua, nas áreas de hipertensão, gestantes, nutrízes e idosos. Quanto à ação comunitária, em trabalho conjunto com as três associações de moradores existentes, foi instalado um serviço de alto-falantes com o objetivo de melhorar a comunicação dentro da Vila. No último mês de junho, o Campus Aproximado da Universidade recebeu 700 Kg de leite em pó, por intermédio da Divisão de Assistência Materno-Infantil da SSMA, para suporte de seus programas de saúde.

MEDICINA REPRODUTIVA

Simpósio Internacional de Medicina Reprodutiva foi realizado em Porto Alegre, de 31 de julho a 2 de agosto último, em conjunto com o V Encontro dos Ex-Alunos do Professor João Gomes da Silveira. O evento contou com a participação de ginecologistas com interesse em Medicina Reprodutiva e Endocrinologia Ginecológica, além de renomados especialistas em Esterilidade, Infertilidade, Endometriose, Fertilização Assistida e Climatério. A coordenação geral ficou a cargo dos médicos Alvaro Petracco e Mariângela Badalotti, do Hospital São Lucas.

BIOÉTICA

Joaquim Clotet, professor dos Cursos de Pós-Graduação em Medicina e Filosofia da PUCRS, regressou a Porto Alegre, no final do mês de julho, depois de permanecer cinco meses no exterior. Inicialmente, o docente esteve em Washington, onde acompanhou Congresso de Bioética desenvolvido na Georgetown University. Em Roma, participou de reunião sobre "O Cuidado com as Pessoas Doentes", organizado pela Facoltà Gemelli, da Universidade Católica Sacro Cuore. Durante sua passagem pela Espanha, Clotet manteve contato com a direção da Faculdade de Psicologia da Universidad Autónoma de Madrid, tratando de detalhes referentes ao convênio celebrado, no ano passado, entre a PUCRS e aquela Instituição de Ensino Superior. Também pronunciou uma série de conferências, a convite da Universidade de Santiago de Compostela. Sua viagem foi encerrada na França, onde participou de um Congresso de Filosofia, na cidade de Nantes, e fez observações no Centro de Bioética da Universidade Católica de Paris.

Hospital São Lucas realiza Jornada de Cardiologia e Cirurgia Cardiovascular

A IV Jornada de Atualização em Cardiologia e Cirurgia Cardiovascular do Hospital São Lucas/PUCRS, realizada nos dias 26 e 27 de junho, debateu temas de grande importância na prática diária dos cardiologistas e clínicos do Rio Grande do Sul.

A programação, coordenada pelo médico Luiz Carlos Bodanese, teve, em sua sessão de abertura, as presenças do Reitor da PUCRS, Norberto Rauch, do médico José João Menezes Martins, Superintendente da Área de Saúde da Universidade e Diretor Geral do HSL, e do Diretor da Faculdade de Medicina, José Torquato Severo.

Participaram da Jornada, além de professores de disciplina de Cardiolo-

gia, convidados de expressivo conceito no País, como os médicos Protásio Lemos da Luz (foto) e Álvaro Avezum Jr, da área de Cardiologia, e Jarbas Dinkhuisen, especialista em Cirurgia Cardiovascular.

No programa científico foi destacada a "Análise Crítica do Tratamento Clínico e Cirúrgico da Cardiopatia Isquêmica", levando em consideração os avanços nas abordagens terapêuticas com medicamentos e procedimentos intervencionistas. Outros temas importantes abordados: "Trombólise, Aspectos Atuais", "Cardiologia



Intervencionista X Cirurgia Cardíaca", "Insuficiência Cardíaca: Aspectos Atuais na Abordagem Terapêutica" e "Ecocardiograma Transesofágico".

Famecos e Curso de Turismo comemoram marcos importantes

A Faculdade dos Meios de Comunicação Social da PUCRS está completando, neste ano, o seu quadragésimo aniversário. Suas atividades didáticas e acadêmicas tiveram início em abril de 1952, no então Curso Superior de Jornalismo, o terceiro instituído no Brasil.

A Famecos, segundo seu Diretor, Antônio Firmo de Oliveira Gonzalez, caracteriza-se pela perfeita integração com o mercado profissional e empresarial, graduando bacharéis aptos para atuar de imediato nas organizações da área e também com suficiente formação para propiciar as transformações que a evolução tecnológica e a sociedade exigem. Atualmente, dois terços do currículo do Curso de Comunicação Social (habilitações em Jornalismo, Publicidade/Propaganda e Relações Públicas) dão ênfase ao ensino profissional, enquanto o restante dirige-se à área cultural. O professor observa que "embora inicialmente tenham havido algumas críticas devido a prática implantada, hoje, o sistema Famecos está sendo adotado por diversas faculdades de comunicação do país, inclusive pela Escola de Comunicação e Artes da USP".



Antonio Gonzalez

Lembra ainda que o escritor José Marques de Melo, diretor da ECA, em seu último livro, intitulado "Comunicação e Modernidade", defende que os cursos de comunicação devem ter uma postura semelhante a que está sendo utilizada na Famecos.

O professor Gonzalez considera que os prêmios conquistados pelos integrantes do corpo discente, em nível regional e nacio-

nal, são uma demonstração prática da adequada formação oferecida aos alunos. Enfatiza, também, que geralmente alunos egressos da Famecos conquistam mais de 50 por cento das vagas em processos de seleção, embora existam outras seis escolas similares no Estado.

Entre as principais metas de desenvolvimento da Famecos, o Diretor ressalta a informatização, que deverá ser concretizada até o próximo ano, com a implantação de equipamentos adequados ao ensino de Relações Públicas, Jornalismo e Publicidade/Propaganda. Estão sendo realizados ainda, estudos para a introdução de uma nova habilitação, a de Radialismo, com o objetivo de formar profissionais para o exercício de funções de nível superior, não abrangidas pelo regulamento dos jornalistas profissionais, mas que constam da regulamentação dos radialistas. É o caso, por exemplo, dos produtores, coordenadores de produção, diretores de imagem, de esportes e de programação. Também está sendo estudada a implantação do Curso de Pós-Graduação, em nível de Mestrado e Doutorado, e para isso diversos professores concluem o seu doutoramento em instituições do país e do exterior.

TURISMO

Vinte anos depois do início de suas atividades, a Faculdade dos Meios de Comunicação Social passou também a contar com um Curso Superior de Turismo, criado na época em que o Governo do Rio Grande do Sul anunciava o seu Plano Estadual de Turismo.

A professora Norma Martini Moesch, há três anos atuando na coordenação, enfatiza a posição de destaque que o Curso vem alcan-

çando no cenário nacional e a necessidade de aprimorar, cada vez mais, a formação acadêmica. Isso resultou na exigência de um novo programa curricular, consequência de estudos e pesquisas desenvolvidas. Este novo projeto será implantado no primeiro semestre de 1993, contando com o apoio de convênios efetuados junto às entidades de classe, para uma efetiva viabilização dos objetivos e metas que orientam a proposta.

Referindo-se às atividades alusivas ao vigésimo aniversário do Curso de Turismo, sintetizadas em amplo calendário de realizações técnicas, científicas e sociais, sob o "slogan" *Conquistando o Seu Espaço*, a coordenadora salienta o lançamento do livro "Turismo PUCRS - Vinte Anos de Tentativas, Equívocos e Acertos", de autoria da professora Hilda Flores, a ocorrer no final de outubro.

Outro fator importante, segundo a professora Norma, é a elaboração de programas que busquem a participação consciente de todos os agentes da produção turística, ou seja, o poder público, a iniciativa privada e a comunidade, caracterizada por seu patrimônio cultural. O Curso Superior de Turismo da PUCRS estende sua filosofia pedagógica aos municípios, firmando convênios com o objetivo de organizar planos e programas de turismo para as Prefeituras. A docente registra algumas contribuições, entre elas o trabalho de levantamento e planejamento do potencial existente nos Aparados da Serra, município de Bom Jesus, tendo como enfoque o turismo ecológico.



Norma Moesch