



Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

CONFORME SOLICITAÇÃO DO AUTOR, ESTE TRABALHO
POSSUI CONFIDENCIALIDADE
ATÉ 04/07/2029

*ACCORDING TO AUTHOR'S REQUEST, THIS WORK HAS
CONFIDENTIALITY UNTIL 07/04/2029*

Para informações, contate-nos através do e-mail biblioteca.central@pucrs.br

For information, contact us: biblioteca.central@pucrs.br

PORTO ALEGRE,
BRASIL 2024

ESCOLA DE MEDICINA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PEDIATRIA E SAÚDE DA CRIANÇA
MESTRADO EM PEDIATRIA E SAÚDE DA CRIANÇA

PRISCILA OLIVEIRA MACHADO CECAGNO

**O IMPACTO DE INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS OFERECIDAS DE FORMA REMOTA NA
MELHORA DOS SINTOMAS DE ANSIEDADE E DEPRESSÃO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA
E META-ANÁLISE**

Porto Alegre
2023

PÓS-GRADUAÇÃO - *STRICTO SENSU*



Pontifícia Universidade Católica
do Rio Grande do Sul

PRISCILA OLIVEIRA MACHADO CECAGNO

**O IMPACTO DE INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS OFERECIDAS DE FORMA
REMOTA NA MELHORA DOS SINTOMAS DE ANSIEDADE E DEPRESSÃO: UMA
REVISÃO SISTEMÁTICA E META-ANÁLISE**

Dissertação apresentada como requisito para a
obtenção do grau de Mestre pelo Programa de Pós-
Graduação em Pediatria e Saúde da Criança da
Escola de Medicina da Pontifícia Universidade
Católica do Rio Grande do Sul.

Orientador: Prof. Dr. Douglas Kazutoshi Sato

Porto Alegre

2023

Ficha Catalográfica

C387i Cecagno, Priscila Oliveira Machado

O impacto de intervenções psicológicas oferecidas de forma remota na melhora dos sintomas de ansiedade e depressão : uma revisão sistemática e meta-análise / Priscila Oliveira Machado Cecagno. – 2023.

80 f.

Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-Graduação em Medicina/Pediatria e Saúde da Criança, PUCRS.

Orientador: Prof. Dr. Douglas Kazutoshi Sato.

1. Intervenção psicológica remota. 2. ansiedade. 3. depressão. I. Sato, Douglas Kazutoshi. II. Título.



Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Av. Ipiranga, 6681 – Prédio 1 – Térreo
Porto Alegre – RS – Brasil
Fone: (51) 3320-3513
E-mail: propesq@pucrs.br
Site: www.pucrs.br