



LIBRO DE RESUMENES

Ejes tematicos:

- 01 - Educación superior, política y sociedad
- 02 - Transformación de la enseñanza
- 03 - Posgrados y Educación Permanente
- 04 - Ciencia, Tecnología y Sociedad
- 05 - Educación superior y trabajo
- 06 - Sujetos contemporáneos, aprendizaje y comunicación
- 07 - Articulación de funciones universitarias
- 08 - Profesión académica y desarrollo profesional docente
- 09 - Articulación y cooperación interinstitucional de la educación
- 10 - Inclusión, diversidad cultural, derechos humanos y género
- 11 - Evaluación y acreditación universitaria
- 12 - Internacionalización, movilidad y reconocimiento de formaciones
- 13 - Educación superior en contexto de pandemia





JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

123 | ORAL

Sesión Número: 2 | Sala Zoom 1 | *Miércoles 27* | 14:30 hs

EJE: 01. Educación superior, política y sociedad

A EDUCAÇÃO SUPERIOR E AS RELAÇÕES ENTRE AS TENDÊNCIAS NO MUNDO DO TRABALHO

Karen Graziela Weber Machado | Brasil | Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS

Giovana Fernanda Justino Bruschi | Brasil | Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS

Adriana Justin Cerveira Kampff | Brasil | Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS

Alam de Oliveira Casartelli | Brasil | Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS

Com as mudanças ocorridas no mundo atual a educação deve preparar indivíduos para as tensões surgidas pelas modificações, preparando-os para serem capazes de se adaptar e de responder às novas exigências, e encontrar maneiras de responder aos desafios presentes neste contexto histórico e social, considerando as múltiplas visões de mundo e outros sistemas de conhecimentos, as novas fronteiras em ciência e tecnologia, os progressos em neurociências e os avanços da tecnologia digital (UNESCO, 2016). Compreende-se que os avanços tecnológicos, a fronteira entre os seres humanos e as máquinas, e o mercado global de trabalho vêm exigindo grandes transformações nos processos formativos universitários. Isto posto, criar e desenvolver novos cursos de graduação, alinhados com essas novas perspectivas, é de fundamental importância para que seja possível ter profissionais preparados para atuação em um mundo globalizado e, sobretudo, ter cidadãos conscientes de seu papel na sociedade. Neste sentido, o presente estudo tem por objetivo analisar o surgimento de novos cursos de graduação no Brasil, relacionando às tendências no mundo do trabalho e das novas profissões. A metodologia adotada é de caráter qualitativo exploratório, mediante a realização de pesquisa documental. O ponto de partida foi a busca em sites de organismos multilaterais, como UNESCO, ONU, OCDE e Banco Mundial (Fórum Econômico Mundial) para a localização de documentos sobre tendências no mundo do trabalho, incluindo a exploração do documento “O Futuro do Trabalho” (WEF, 2018). O processo de coleta de dados foi realizado através da busca avançada de cursos de graduação, cujo campo de conhecimento é a Computação, no Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior - Cadastro e-MEC do Ministério da Educação (E-MEC, 2019), visando identificar o surgimento de cursos no Brasil. A partir das buscas realizadas, observou-se que dentre os cursos recentes no país, destacam-se os referentes à Inteligência Artificial e à Ciência de Dados. Por meio da primeira consulta realizada no site do MEC, foram identificadas duas instituições de educação superior da rede pública que ofertam o curso de “Ciência de Dados”. Oficialmente o curso é denominado “Ciência de Dados e Inteligência Artificial” pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). A outra instituição que oferece tal curso, é a Universidade de São Paulo (USP), essa unidade educativa denominou o curso como “Estatística e Ciência de Dados”. Através da segunda busca realizada no e-MEC, foi possível identificar duas universidades públicas que ofertam o curso de Inteligência Artificial, sendo que a primeira instituição educacional corresponde à Universidade Federal da Paraíba (UFPB), por intermédio desta identificação e da nomeação do curso (Ciência de Dados e Inteligência Artificial), observou-se que esta consulta repetiu os achados encontrados na primeira busca realizada. A segunda instituição de educação superior se refere à Universidade Federal de Goiás (UFG). Essa instituição oferta o curso nomeado exatamente da maneira em que se realizou a busca, isto é, Inteligência Artificial. Vale mencionar que a última universidade referida aparece duas vezes na mesma busca realizada. A diferença nessa repetição refere-se ao número de vagas anuais, onde se percebeu que na primeira identificação a UFG oferta 40 vagas anuais, já na segunda oferece 25 vagas anuais. O documento “O Futuro do Trabalho” (WEF, 2018) faz referência aos motores de mudança, isto é, quatro tecnologias específicas que promovem avanços significativos na sociedade: internet móvel de alta velocidade; inteligência artificial; adoção generalizada de big data, análise e

tecnologia em nuvem. Inclui também, alguns aspectos de tendências em robotização: tecnologias de robótica - incluindo robôs estacionários, robôs terrestres não humanoides e drones aéreos totalmente automatizados, além de algoritmos de aprendizado de máquina e inteligência artificial. Essas tendências estão cada vez mais crescendo e, portanto, necessitam de profissionais que conheçam tais assuntos. Diante disso, percebe-se que a criação dos cursos mencionados encontram-se em consonância com as atuais modificações apresentadas em nossa sociedade. Com a intenção de analisar o surgimento de novos cursos de graduação no Brasil, relacionando às tendências no mundo do trabalho e das novas profissões, evidencia-se que a sociedade está mudando e conseqüentemente o mundo do trabalho também está sendo modificado. Portanto, as universidades precisam estar alinhadas com essas alterações a fim de desenvolver os estudantes no que tange a habilidades e competências para essa nova realidade. A partir das análises realizadas nos portais de organismos multilaterais sobre as tendências no mundo do trabalho e das novas profissões, foi possível perceber que há uma ênfase no desenvolvimento de novas áreas produtivas ligadas aos recentes desenvolvimentos tecnológicos.



@jiesudelar