

AS ESTRATÉGIAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL

KAREN GRAZIELA WEBER MACHADO⁸

ADRIANA JUSTIN CERVEIRA KAMPPFF⁹

No contexto atual, compreende-se que é relevante que as Instituições de Educação Superior (IES) contemplem a dimensão de internacionalização, visando uma melhor preparação dos indivíduos para viver e atuar no mundo globalizado. Este trabalho apresenta o seguinte problema de pesquisa: O que dizem as dissertações de mestrado e as teses de doutorado elaboradas no Brasil, no período compreendido entre 2010 e 2020, referente às estratégias desenvolvidas pelas instituições educativas brasileiras para promover a internacionalização da Educação Superior? Neste sentido, o presente estudo visa analisar a produção científica, durante o período de 2010 a 2020, sobre as estratégias desenvolvidas pelas instituições educativas brasileiras para promover a internacionalização da Educação Superior. A metodologia adotada se refere aos princípios de estado de conhecimento, tendo por finalidade realizar o levantamento de dados a respeito do conhecimento produzido por pesquisadores acerca da temática a qual se propõe investigar. Segundo Morosini (2015, p. 102) “estado de conhecimento é identificação, registro, categorização que levem à reflexão e síntese sobre a produção científica de uma determinada área, em um determinado espaço de tempo, congregando periódicos, teses, dissertações e livros sobre uma temática específica”. Para a seleção das teses e dissertações, considerou-se os estudos desenvolvidos por meio de estudo de caso, seus respectivos objetivos e, utilizou-se como fonte de pesquisa a Biblioteca Digital de Teses e Dissertações – BDTD. O *corpus* de análise foi constituído por onze (11) dissertações de mestrado e duas (2) teses de doutorado, o que totalizou treze (13) estudos científicos. A análise originou três (3) categorias, as quais foram denominadas como: as estratégias e as ações institucionais de

⁸ Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-Graduação da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS e pesquisadora do Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Tecnologias Digitais, Internacionalização e Permanência Estudantil (GeTIPE) e do grupo de pesquisa ARGOS - Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Educação Digital. O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES), por meio de concessão de bolsa para a realização do doutorado da autora. E-mail: Karen.Machado@edu.pucrs.br

⁹ Doutora em Informática na Educação. Professora Adjunta do Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS. Diretora de Graduação, Professora Permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação, Professora Colaboradora do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática e pesquisadora do grupo de pesquisa ARGOS - Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Educação Digital. E-mail: adriana.kampff@pucrs.br

internacionalização; os benefícios da internacionalização; e os desafios da internacionalização. Os resultados revelam que as estratégias para o processo de internacionalização nas instituições pesquisadas ocorrem de diversas maneiras, isso pode estar relacionado à missão institucional, às motivações para internacionalizar, à trajetória histórica e às influências institucionais e nacionais, o que resulta em distintos estágios de internacionalização. Foram identificadas algumas ações desenvolvidas pelas unidades educativas: criação e atuação da Secretaria de Relações Internacionais e dos programas de excelência, elaboração dos dados a respeito da mobilidade (discente e docente) e cooperação internacional, desenvolvimento da internacionalização com um crescente número de estudantes e professores em mobilidade acadêmica, intercâmbios, realização de pesquisas conjuntas e de convênios com instituições estrangeiras e associações com grupos estrangeiros, dentre outros. Por fim, com esse estudo foi possível compreender que as estratégias de internacionalização são necessárias para melhorar a Educação Superior no que diz respeito: a qualidade da educação e construção de uma imagem institucional a nível internacional; ao amadurecimento científico; a produção científica por meio de parcerias para a realização de pesquisas e publicações internacionais; a oferta de bolsas para estudo no exterior; a preparação de estudantes para o mercado de trabalho; a capacitação dos recursos humanos; ao acesso e o contato com o conhecimento de diversas culturas e línguas; ao aumento de parcerias e acordos internacionais; ao desenvolvimento econômico. Embora haja a possibilidade do processo de internacionalização da Educação Superior gerar muitos benefícios, como os citados anteriormente, às IES e aos indivíduos envolvidos, convém destacar que este processo tem apresentado alguns desafios que precisam ser enfrentados pelas instituições educativas brasileiras, a saber: uma melhor preparação das instituições para administrar o desenvolvimento de internacionalização de maneira a alcançar seus benefícios e realizar as estratégias, administrando os riscos.

PALAVRAS-CHAVE: Internacionalização. Educação Superior. Brasil.

REFERÊNCIAS

BULÉ, Anieli Ebling. **O processo de internacionalização de instituições de ensino superior: um estudo de caso na Universidade Federal de Santa Maria.** 2015. 163 f. Dissertação (Mestrado em Administração) - Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, 2015.

CHRISTINO, Adriana Maria. **Internacionalização de Ensino Superior: estudo de casos em cursos de Administração de instituições públicas de ensino superior.** 2013. 243 f.

Dissertação (Mestrado em Administração de Organizações) - Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 2013.

GALDINO, Cândida Barreto. **Gestão estratégica da internacionalização de instituições de ensino superior: o estudo de caso da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.** 2018. 105f. Dissertação (Mestrado em Administração) - Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2018.

LAGO, Sandro Luis do. **O processo de internacionalização de uma instituição de ensino superior: o caso da Pontifícia Universidade Católica do Paraná.** 2015. 118f. Dissertação (Mestrado em Administração) - Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 2015.

LAUS, S. P. **A internacionalização da educação superior: um estudo de caso da Universidade Federal de Santa Catarina.** 2012. 319 f. Tese (Doutorado em Administração) - Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2012.

MOROSINI, Marília Costa. Estado de conhecimento e questões do campo científico. **Educação (UFSM)**, v. 40, n. 1, p. 101-116, 2015.

MUELLER, Cristiana Verônica. **O processo de internacionalização do ensino superior: um estudo de caso da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.** 2013. 178 f. Dissertação (Mestrado em Relações Internacionais) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2013.

NASCIMENTO, Maria Emanuele Macêdo do. **A internacionalização do ensino superior e a formação inicial de professores: um estudo do Programa Licenciaturas Internacionais na UFRN (2010 - 2013).** 2017. 183f. Dissertação (Mestrado em Educação), Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2017.

NÓBREGA, L. M. **Internacionalização da educação superior: estudo de caso dos cursos de pós-graduação da Universidade Federal do Vale do São Francisco.** 140 f. Dissertação (Mestrado em Administração) - Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2016.

NUNES, Francisca Waleska Bruno. **O processo de internacionalização do ensino superior: um estudo de caso na Universidade Federal do Ceará.** 2018. 170 f. Dissertação (Mestrado em Administração e Controladoria) - Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2018.

OLIVEIRA, Paula Souza de. **Internacionalização da Educação Superior: um estudo de caso em instituições públicas de ensino superior no Estado da Bahia.** 2018. 155 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2018.

SILVA, Carla Camargo Cassol da. **Avaliação da internacionalização no ensino superior: um estudo multicaso.** 2015. 198 f. Dissertação (Mestrado em Gestão e Negócios) – Universidade do Vale do Rio do Sinos, Porto Alegre, 2015.

TEIXEIRA, Linnik Israel Lima. **A internacionalização em Instituições Federais de Ensino Superior do Estado do Ceará na perspectiva institucional.** 2018.193f. - Dissertação (Mestrado em Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior) - Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2018.

VILALTA, Luis Antonio. **A internacionalização do ensino superior brasileiro: conceito e características do processo em instituições privadas de ensino superior.** 2012. 322 f. Tese (Doutorado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2012.