



Aprofundando os estudos sobre aplicação de *Learning Analytics* em Objetos de Aprendizagem

Otávio Parraga, João Pedro Dewes Guterres Milene Selbach Silveira (orientador)

Escola Politécnica, PUCRS

Resumo

O avanço da tecnologia tem fornecido, para as mais diversas áreas, uma gama de ferramentas para otimizar os mais variados processos. No campo da educação não é diferente. Esse ferramental pode ser utilizado para auxiliar, tanto o docente quanto o discente, na otimização do processo de ensino e aprendizagem. Uma dessas opções, a qual é o foco do projeto, está na aplicação de recursos de *Learning Analytics* (LA) em Objetos de Aprendizagem (OA). OAs são recursos digitais, que visam auxiliar na construção do conhecimento, podendo ser reutilizados e recombinaados com outros objetos. A aplicação de LA nos OAs é, por sua vez, a implementação de diversas funções de coleta de informações e análise sobre o comportamento dos usuários desses objetos, sendo um recurso que proporciona informações altamente valiosas para os envolvidos no processo de ensino. No andamento atual do projeto, foram realizadas duas atividades chave: a primeira sendo a elaboração de um artigo contendo as informações obtidas ao longo das pesquisas e experimentos do projeto, e a segunda a produção de uma revisão sistemática, ainda em andamento, analisando assim o cenário atual da produção de Objetos de Aprendizagem. Para a primeira atividade, ferramentas de LA foram aplicadas em um OA de código aberto, o qual foi analisado em uma cadeira pertencente ao currículo dos cursos da área da computação. As conclusões obtidas e o processo de adaptação foram descritas em um artigo que foi submetido para o Simpósio Brasileiro de Informática na Educação. A segunda atividade teve início no ano passado e busca reproduzir uma revisão sistemática anteriormente feita, com o objetivo de descobrir e avaliar o progresso e as novidades da área de OAs em relação à revisão anterior. Os planos futuros do projeto envolvem realizar novas adaptações de OA para expandir os estudos sobre o processo de adaptação e implantação das ferramentas de LA, e encerrar a revisão sistemática, finalizando com a escrita de um artigo que contenha as conclusões obtidas acerca do tema.

Palavras-chave: objetos de aprendizagem; *learning analytics*; *e-learning*.