

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/303539596>

La producción discursiva en la afasia: retos, avances y perspectivas en enfoque

Poster · May 2016

DOI: 10.13140/RG.2.1.1.1096.0245

CITATIONS

0

READS

112

4 authors:



Fernanda Schneider

Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e Instituto Federal de Educ...

10 PUBLICATIONS 1 CITATION

[SEE PROFILE](#)



Lisandra Rutkoski Rodrigues

Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

6 PUBLICATIONS 1 CITATION

[SEE PROFILE](#)



Lilian Cristine Hubner

Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

68 PUBLICATIONS 252 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



Sabrina Martins

Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

9 PUBLICATIONS 4 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:



Language and Cognition in Healthy Aging, in Alzheimer's Disease and in Mild Cognitive Impairment, and its Relationship with Schooling [View project](#)



Bilingualism, Ageing, and Reserve [View project](#)



La producción discursiva en la afasia: retos, avances y perspectivas en enfoque

Fernanda Schneider¹ (PUCRS, IFRS); Sabine Amaral Martins² (PUCRS); Lisandra Rutkoski Rodrigues³ (PUCRS)³; Lilian Cristine Hübner⁴
Correo electrónico: ¹fernanda.schneider.001@acad.pucrs.br; ²sabrine.martins@acad.pucrs.br; ³lisandra.rodrigues@acad.pucrs.br; ⁴lilian.c.hubner@gmail.com

INTRODUCCIÓN

La afasia, considerada como un trastorno adquirido del lenguaje, afecta la comprensión y la producción de palabras, frases y/o discurso. Consiste en la alteración del contenido, de la forma y del uso del lenguaje y de sus procesos cognitivos subyacentes, tales como la percepción y la memoria (ORTIZ, 2010, p. 47), y puede surgir como consecuencia de una lesión en el sistema nervioso central. En este contexto, este trabajo es el fruto de un proyecto sobre procesamiento discursivo, semántico y sintáctico en la afasia, en su etapa inicial en Brasil, en la Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), en el Programa de Postgrado en Letras.

Objetivo: Tiene el objetivo de presentar una revisión sistemática acerca de los estudios que implican la producción discursiva en la afasia.

MÉTODO

- Revisión sistemática en las bases de datos:



Los criterios de inclusión para el estudio:

- ✓ año de publicación (los últimos 7 años);
- ✓ accidente cerebrovascular isquémico;
- ✓ lesión en el hemisferio izquierdo.
- ✓ Tema: lenguaje/discurso en la afasia

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

- a) ¿Cuáles aspectos del lenguaje abarcan los hallazgos de las investigaciones?
- b) ¿Cuáles son los retos, avances y perspectivas apuntados?

RESULTADOS E DISCUSIÓN

La figura 1 muestra el flujo de selección de artículos:

Figura 1 - Flujo de selección de artículos

Bases de datos	Artículos encontrados	Artículos seleccionados para su revisión
Scopus	9	2
Scielo	9	4
ScienceDirect	68	13
Total		19

Fonte: Autores.

De los artículos analizados (19), 6 de ellos utilizan narración (1-6); 4 estudios son longitudinales (7-10); 3 estudios utilizan técnica de neuroimagen (11-13). La figura 2, resume los textos que se encuentran en las tareas/estímulos para la narrativa.

Figura 2 – Textos de tareas/estímulos

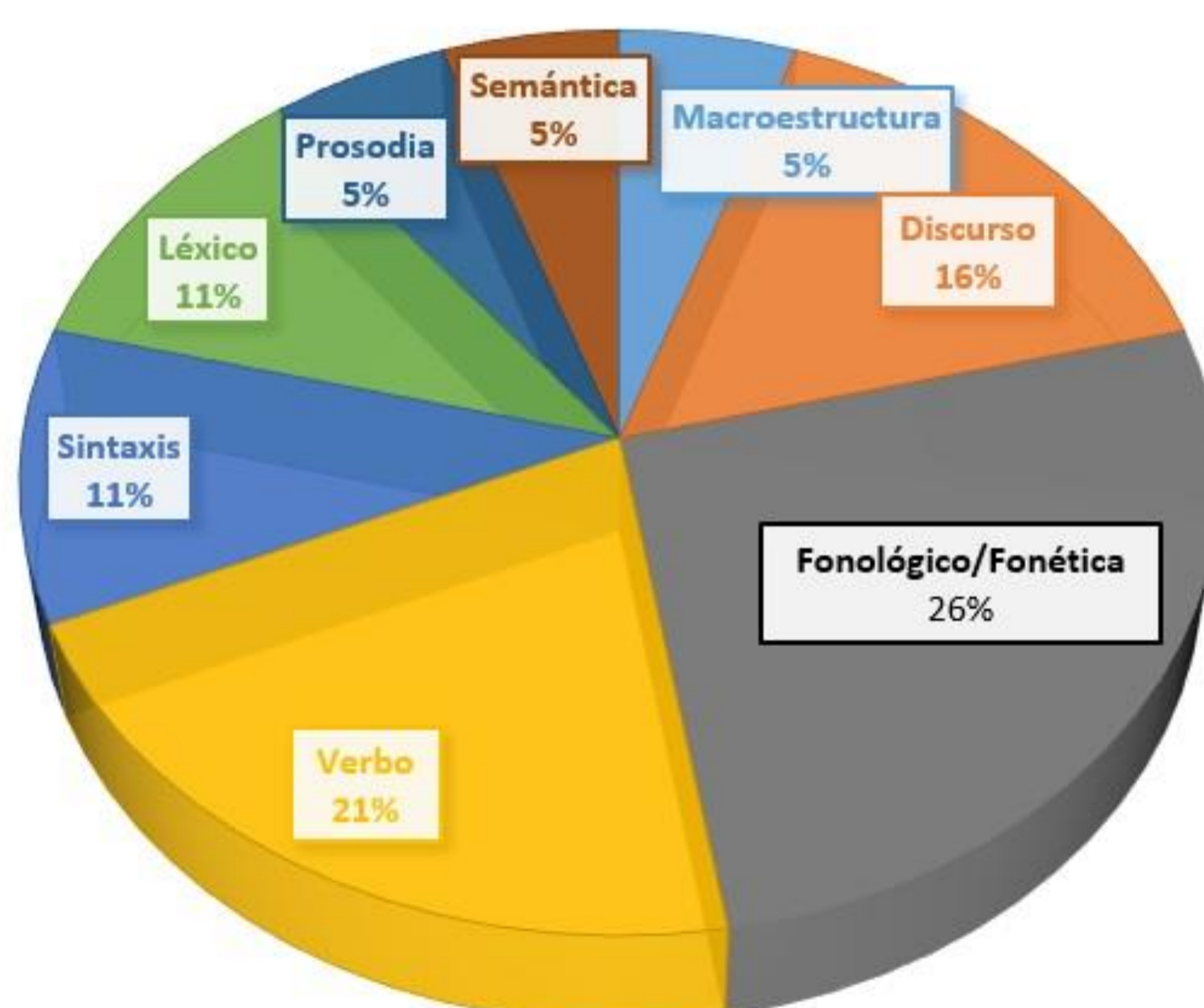


Fonte: Autores.

- Cuento: requiere mucho más memoria y la función ejecutiva,
- describir una receta culinaria, o una figura es diferente de la narración (cuento, narrativa personal y escenas). Esto debe ser considerado en los experimentos!

La figura 3 muestra los aspectos del lenguaje analizados por los artículos:

Figura 3 – Aspecto del lenguaje



Fonte: Autores.

Em relação com os aspectos do lenguaje, fonologia y fonética (5 artículos) centrarse, por ejemplo, los déficits en la producción oral de palabras por afásicos. A continuación, pone de relieve los estudios con los verbos – juegan un papel central en la frase (Bastiaanse et al, 2002). Siguen apareciendo estudios de la semántica, la sintaxis, el vocabulario, la macroestructura y la prosodia.

CONCLUSIONES

A partir de esta revisión, uno de los retos observados es la importancia de las pruebas de respetar las características lingüísticas y socio-culturales de los países en los que se aplican. Además, la necesidad de centra las investigaciones también en lo que se conserva en el lenguaje afásico y no sólo hacer hincapié en las pérdidas.

Avances y perspectivas: se destaca la contribución de los estudios para entender aspectos importantes del lenguaje (Figura 3). Destaca los estudios de neuroimagen (Vieira et al., 2011; Hees et al., 2011, e Gleichgerrcht, 2016) en que la distribución de las competencias lingüísticas en sus respectivos areas dañadas apuntan al dinamismo de las funciones cognitivas que presenta ciertas variaciones determinado por lesiones similares. Todavía hay espacio para los estudios de la microestructura (argumento, cohesión, sintaxis, semántico..) ,discurso y las estrategias de comunicación.

Por fin, se señala hacia las interfaces lingüística/medicina/neurología/ neurociencia/ psicología/ fonoaudiología – con la intención de tener más evidencias para los estudios que involucran el lenguaje en la afasia.

REFERENCIAS

- Bastiaanse, R., Rispens, J., Ruigendijk, E., & Thompson, C. K. (2002). Verbs: some properties and their consequences for agrammatic Broca's aphasia, 15.
- ¹Borgwaldt, S., & Bose, A. (2011). Production of novel and lexicalized compounds in Aphasia, 23, 144–145. <http://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.09.211>
- ²Cahana-Amityai, D., Fitzpatrick, P., Volz, M., & Finley, M. (2011). Textual density in narratives produced by individuals with chronic aphasia, 23, 127–128. <http://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.09.203>
- ³Gleichgerrcht, E., Fridriksson, J., Rorden, C., Nesland, T., Desai, R., & Bonilha, L. (2016). Separate neural systems support representations for actions and objects during narrative speech in post-stroke aphasia. *YNI/CL*, 10, 140–145. <http://doi.org/10.1016/j.nicl.2015.11.013>
- ⁷Hees, S. Van, Angwin, A., McMahon, K., Zubicaray, G. de, & Copland, D. (2011). An fMRI investigation of semantic and phonological naming treatment in aphasia, 23, 135–137. <http://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.09.207>
- ⁸Maul, K., Conner, P., Kempler, D., & Goral, M. (2011). Treatment of Verbs in Non-fluent Aphasia Measuring Generalization, 23, 106–107. <http://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.09.192>
- ⁸Medina, J., Hamilton, R. H., Norise, C., Turkeltaub, P. E., & Coslett, H. B. (2011). Transcranial Magnetic Stimulation Improves Discourse Productivity in Individuals with Non-fluent Aphasia, 23, 167–168. <http://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.09.222>
- ⁴Oliveira, L. M. de, & Bastos, L. C. (2014). Narrando em colaboração: as construções discursivas de uma pessoa com afasia, 247–267.
- ⁵____ Oliveira, M. M. (2014). O uso do discurso reportado direto por uma pessoa com afasia na construção de uma narrativa, 16(1), 131–146.
- ORTIZ, Karin Z. *Distúrbios Neurológicos Adquiridos: Linguagem e Cognição*, 2ª ed, Baurerui, SP: Manole, 2010
- ⁶Silveira, G., & Mansur, L. L. (2015). Analysis of prototypical narratives produced by aphasic individuals and cognitively healthy subjects, 9(3), 279–284. <http://doi.org/10.1590/1980-57642015DN9300011>
- ¹⁰Schwartz, M. F., Middleton, E. L., Brecher, A., Gagliardi, M., & Garvey, K. (2016). Does naming accuracy improve through self-monitoring of errors? *Neuropsychologia*, 84, 272–281. <http://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2016.01.027>
- ¹¹Tsiamas, A., Kehayia, E., Jarema, G., Kasselimis, D., Potagas, C., & Evdokimidis, I. (2011). Stress Matters! A Study on compound stress assignment in Greek-Speaking individuals with aphasia, 23, 158–159. <http://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.09.218>
- ¹¹Vieira, A. C. C., Roazzi, A., Manchester, B., Asfora, R., & Moraes, M. (2011). Afasias e Áreas Cerebrais: Argumentos Prós e Contras à Perspectiva Localizacionista. *Psicologia: Reflexão e Crítica*.