

## A inclusão social pela ciência: práticas educativas em um Museu de Ciências e Tecnologia

Gabriela Sehnem Heck<sup>1,2</sup>, Melissa Guerra Simões Pires<sup>1,2</sup>, Renata Medina da Silva<sup>1,2</sup>, José Luís Schifino Ferraro<sup>1,2</sup> (orientador)

<sup>1</sup>Escola de Ciências, PUCRS, <sup>2</sup>Museu de Ciências e Tecnologia da PUCRS

### Resumo

O Museu de Ciências e Tecnologia da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (MCT-PUCRS) tem destacada atuação em ações educativas que visam promover alfabetização e letramento científicos por meio da popularização da ciência. A Coordenadoria Educacional do MCT-PUCRS é o centro de articulação entre o Museu e as demais instituições atendidas pelo mesmo, elaborando, organizando e executando atividades de caráter educativo. Desenvolvido como uma das diversas ações educativas e vinculado à Coordenadoria Educacional, o presente trabalho consiste em avaliar diferentes práticas educativas oferecidas pelo MCT-PUCRS tanto em sua área expositiva, quanto em seus laboratórios especiais, para ampliação da inclusão social a partir da ciência, além de considerar outros importantes elementos, como a capacitação de seus mediadores e do apoio educacional ao PROESC (Programa Escola-Ciência). As atividades avaliadas até o momento incluem ações de divulgação científica como o *Minuto da Ciência*. Além disso, foram avaliadas capacitações para os mediadores do museu, no que tange a melhoria do atendimento ao público e ao domínio de conteúdo científico. Outras atividades avaliadas foram os *Sábados Geniais*, com a participação de crianças de 6 a 12 anos, e as oficinas de ciências realizadas com crianças em situação de vulnerabilidade social de uma comunidade de Porto Alegre, já atendida por ações extensionistas da universidade. Por meio destas atividades deseja-se garantir em algum aspecto a inclusão social de alunos por meio das práticas educativas propostas. Neste contexto, estima-se que o acesso à ciência pode contribuir para o estabelecimento de um quadro de maior equidade social.

**Palavras-chave:** Inclusão social; Museu de Ciências e Tecnologia; educação em ciências.