



COEB 2018

VII CONGRESSO DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Docência na sociedade multitelas

Dias 05 e 06 de fevereiro

Realização



O QUE TRAGO

FORMAÇÃO CONTINUADA NUMA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO PARA A INTEIREZA: UMA NECESSIDADE DO PROFESSOR DE CRECHE



Prof^a Dra. Dinorá Meinicke
Prof^a Dra. Andréia Mendes dos Santos

O QUE BUSCO...

Questão instigadora: Como as Ações de **Formação Continuada** ofertadas ao **Professor de Creche** pela Secretaria Municipal de Educação - SME de Florianópolis/SC intencionam uma formação na perspectiva de uma **Educação para a Inteiraza**?



POR QUE BUSCO...

Objetivo: Compreender como as Ações de Formação Continuada, ofertadas ao Professor de Creche pela Secretaria Municipal de Educação – SME de Florianópolis/SC, instigam uma formação na perspectiva de uma Educação para a Inteiraza.

PROFESSOR DE CRECHE



BASE TEÓRICA: Barbosa (2010); Campos (2008); Freitas e Pelizon (2010); Nóvoa (1992, 2007) e Pimenta (2012).

Realização

FORMAÇÃO CONTINUADA



BASE TEÓRICA: Candau (1996, 1997), Cunha (2006), Gatti (2003), Gatti e Barreto (2009a, 2009b, 2009c), Imbernón (2010), Marin (2002), Nóvoa (1991, 1995, 2002).

Realização



BASE TEÓRICA: Catanante (2000), Gallegos (2015), Moraes (2003, 2004), Moraes e Navas (2010), Naranjo (1991), Olbrzymekm (2006), Portal (2006, 2007), Roselló (2012), Yus (2002).

EDUCAÇÃO PARA INTEIREZA

Realização

Estudos identificados



- ✓ CAPES - **656**
- ✓ ANPED - **05**
- ✓ ANPESUL - **47**
- ✓ BDPF/SME - **06**



- ✓ CAPES - **04**
- ✓ ANPED - **01**
- ✓ ANPESUL - **03**
- ✓ BDPF/SME - **02**



Caminho Metodológico

Pesquisa Documental



Entrevista Semiestruturada



Os documentos revelam que a Formação Continuada...



Realização

Modalidades e temas de Formação Continuada:

2013

• Encontros

✓ Articulação teoria e prática docente, considerando a dinâmica de ação-reflexão-ação”

2014

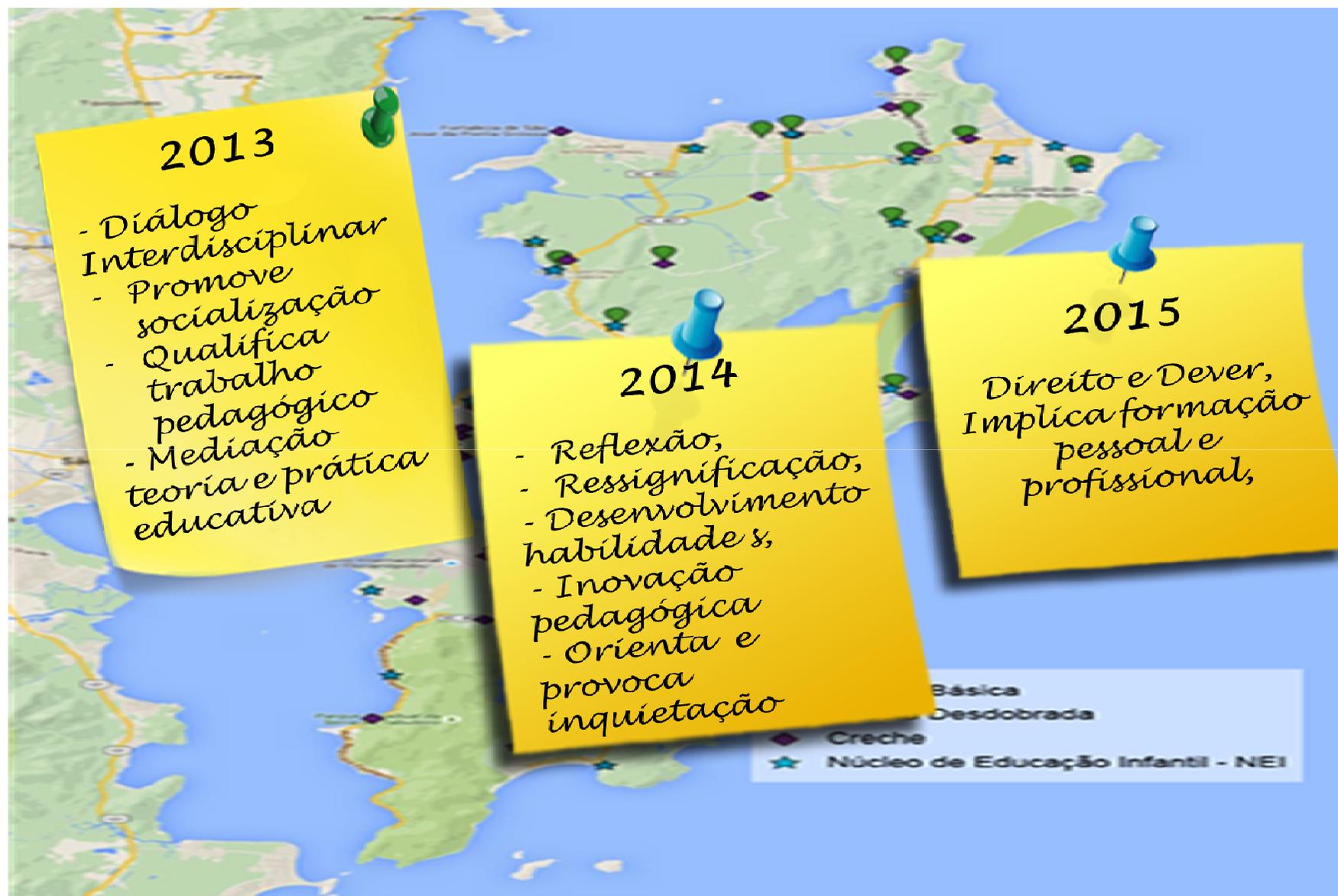
• Encontros

✓ A organização dos tempos e espaços nos Grupos de Bebês – G I e G II.
 ✓ Espaço e Tempo na Educação Infantil – GIII.

2015

 • Encontros
 • Conferências
 • Simpósio

✓ Currículo da Educação Infantil Municipal;
 ✓ Infância e Educação Básica: perspectivas de articulação do processo educativo;
 ✓ Avaliação da e na Educação Infantil”.
 ✓ Alimentação para o Primeiro Ano de Vida e Ações de Cuidado com Bebês: diálogos entre saúde e educação;
 ✓ I Simpósio Internacional sobre a Primeira Infância/SC.



As entrevistas revelam que a Formação Continuada...



... é e **tem uma perspectiva da área profissional, como pessoal social e cultural**. [...] não está restrita aquilo que o [...] ambiente profissional [...] possibilita, mas a toda a [...] vida, [...] e numa **continuidade que requer aprofundamento**, porque não é só ser contínuo, é provocar também aprofundadas discussões... porque então... se não, a gente sempre vai ficar no raso, naquilo que a gente já sabe e eu acho que daí **a gente precisa** de um desafio, [...] particularmente eu acho que a Rede precisa **se desafiar mais no aprofundamento das suas discussões** (“Comlicença”).

Formação Continuada...

*[...] é uma exigência fundamental da nossa profissão. [...] Ao falar da formação como **um direito profissional**, a gente [...] não pode perder a perspectiva que também é um dever profissional. [...] tenho o direito a ela **para poder me fundamentar, me alicerçar**, [...] **me sentir segura** quando sou desafiada a assumir os bebês, ou um grupo ao qual eu ainda não atuei ou uma temática que venha sendo lançada aí na atualidade, **mas** ela também **é um dever, é um critério para [...] ser professora**. Enquanto dever eu preciso ter essa perspectiva que **faz parte das minhas atribuições, ter um projeto formativo contínuo** (“Comlicença”).*

*[...] **todos os contextos que ele tiver discutindo educação**, [...] qualquer tema relacionado à sua profissão professor, é Formação Continuada. [...] esse **leque de cultura**, de alimento [...] **que não é só o estudo, não é só um curso**. [...] compreende [...] uma maneira mais global (“Muitoobrigado”).*

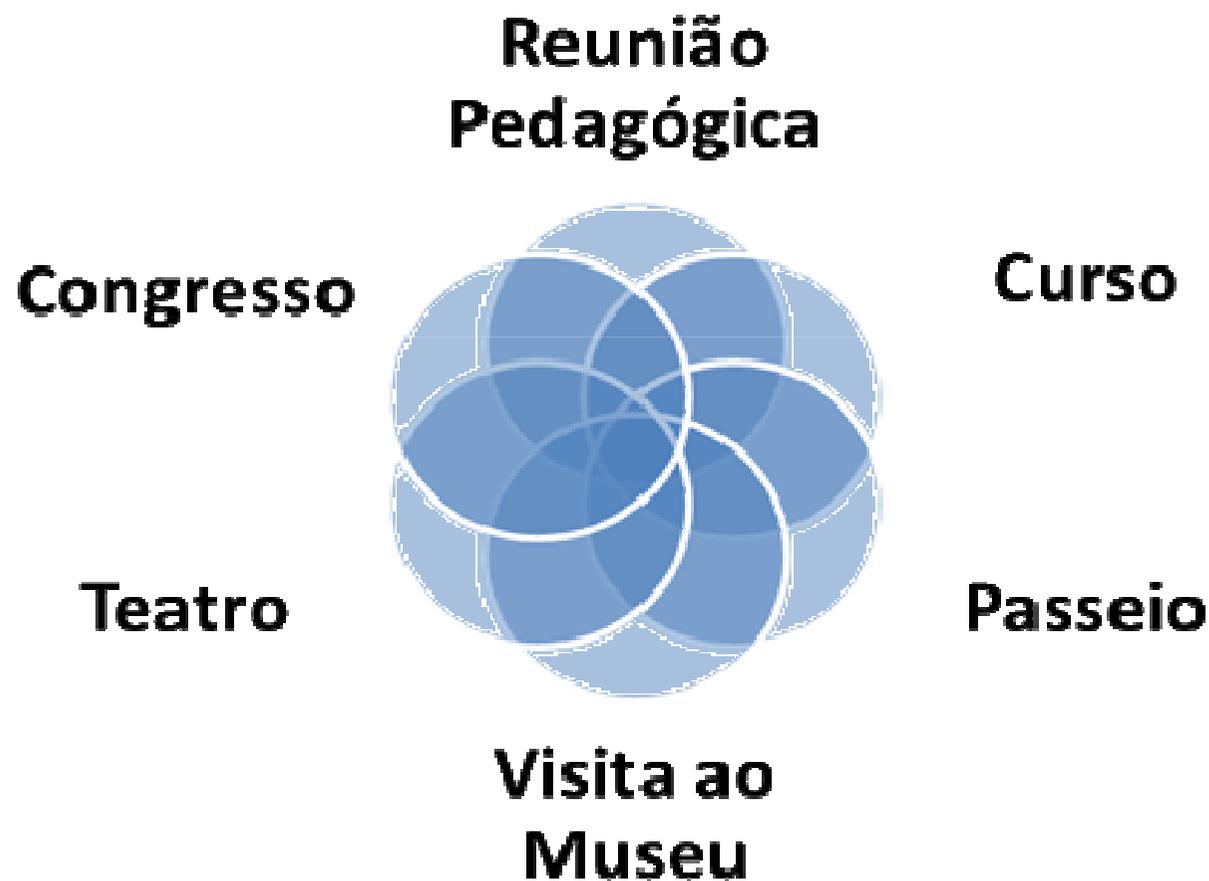
Formação Continuada...

*... é a **formação realizada ao longo da vida profissional**, que **independente daquilo** que se fez na formação inicial ou até do **que a própria Secretaria ofereça**, ou que a sua instituição educativa ofereça, **mas também aquilo que cada um busca**, no sentido mais amplo do que seja Formação Continuada (“Empreste-me”).*

*... “**faz muita diferença na trajetória profissional do professor**”, em razão de **possibilitar “reconstruir-se”** por meio de um movimento “contínuo” de “ir e vir [...] no processo de **mediação**”, na “[...] relação teoria-prática”, e na “[...] **ação-reflexão-ação**” (“Bom dia”).*

Promove segurança, “**valorização, [...] qualificação do profissional, experiência e aprendizado**” (“Porfavor”), “não só no processo formativo profissional individual, mas também de todos os processos internos” (“Desculpe-me”).

DA INTENÇÃO AO RECONHECIMENTO DE QUE É PRECISO AVANÇAR



O QUE APONTO

- ✓ As **concepções de Formação Continuada** desvelam **avanços, se complementam e atentam** para a **Educação Integral** de um **Ser Integral** ao longo do período pesquisado.
- ✓ As **ações de Formação Continuada** ofertadas ao Professor de Creche **não** foram **pensadas/planejadas/implementadas** na perspectiva de uma **Educação para Inteiraza**. Contudo, foi possível concluir que, embora a SME não tenha concebido tais ações com esse propósito, as dimensões constitutivas do Ser permearam o seu desenvolvimento.

Os Entrevistados:

- ✓ Reconheceram a **importância de viabilizar a Formação Continuada** na perspectiva de uma **Educação para Inteira**.
- ✓ Apontaram a **baixa compreensão, a falta de profundidade** acerca **das dimensões constitutivas do SER** (social, emocional, espiritual e racional), em especial a dimensão espiritual.
- ✓ Sinalizaram a **necessidade** e o interesse da SME **investir em estudos** que os possibilite entender o que **caracteriza** cada uma das **dimensões constitutivas do SER, o que é e como se constitui a Formação Continuada** na perspectiva de uma **Educação para a Inteira**.
- ✓ Indicam que a SME se mostra disponível a **investir em estudos e ações** que **contemplem a perspectiva de uma Educação para a Inteira**.



COEB 2018

VII CONGRESSO DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Docência na sociedade multitelas

Dias 05 e 06 de fevereiro

Realização

